

KATALOG: 4301002.15

STATISTIK PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI 2023

VOLUME 10, 2024



**BADAN PUSAT STATISTIK
PROVINSI JAMBI**

KATALOG: 4301002.15

STATISTIK PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI 2023

VOLUME 10, 2024

<https://jambi.bps.go.id>



**BADAN PUSAT STATISTIK
PROVINSI JAMBI**



STATISTIK PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI 2023 Volume 10, 2024

Katalog: 4301002.15
Nomor Publikasi: 15000.24020

Ukuran Buku: 21,0x29,7 cm
Jumlah Halaman: xviii+116 halaman

Penyusun Naskah: BPS Provinsi Jambi
Penyunting: BPS Provinsi Jambi
Pembuat Kover: BPS Provinsi Jambi
Penerbit: ©BPS Provinsi Jambi
Sumber Ilustrasi: canva.com

Dilarang mereproduksi dan/atau menggandakan sebagian atau seluruh isi buku ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari Badan Pusat Statistik Provinsi Jambi.





TIM PENYUSUN

STATISTIK PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI 2023

Volume 10, 2024

Pengarah

Agus Sudibyo, M.Stat.

Penanggung Jawab

Sisilia Nurteta, S.ST., M.Si.

Penyunting

Ni Kadek Suardani, S.ST., M.S.E.

Penulis Naskah

Linda Annisa, S.ST.

Pengolah Data

Linda Annisa, S.ST.

Penata Letak

Ririh Jatismara, S.Si





KATA PENGANTAR

Pendidikan merupakan kunci untuk memperbaiki kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Pendidikan mengembangkan pola pikir, mendorong kreativitas, dan kemampuan berinovasi siswa. Dari pendidikan berkualitas, akan menghasilkan SDM yang dinamis, produktif, terampil, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi. Alasan tersebut mendasari pendidikan menjadi salah satu dari 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB), yaitu pada tujuan ke-4 “Memastikan pendidikan yang inklusif dan berkualitas setara, juga mendukung kesempatan belajar seumur hidup bagi semua”.

Statistik Pendidikan Provinsi Jambi 2023 menggambarkan kondisi pembangunan pendidikan di Provinsi Jambi berdasarkan data Susenas Maret 2023. Data yang disajikan mencakup indikator pokok pendidikan antara lain partisipasi prasekolah, Angka Partisipasi Sekolah (APS), Angka Partisipasi Kasar (APK), Angka Partisipasi Murni (APM), kemampuan membaca dan menulis, serta pendidikan tertinggi yang ditamatkan penduduk.

Publikasi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan publikasi ini di masa mendatang. Kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan publikasi ini. Semoga publikasi ini dapat bermanfaat terutama bagi pihak yang memiliki kewenangan dalam pembangunan pendidikan.

Jambi, Juni 2024
Kepala Badan Pusat Statistik Provinsi Jambi

Agus Sudibyo, M.Stat.





DAFTAR ISI

<https://janbi.kem.go.id>



DAFTAR ISI

Statistik Pendidikan Provinsi Jambi 2023
Volume 10, 2024

| | |
|--|------|
| Kata Pengantar | v |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Tabel | viii |
| Daftar Gambar | x |
| Daftar Lampiran | xiv |
| BAB I Pendahuluan | 1 |
| BAB II Partisipasi Prasekolah | 5 |
| BAB III Angka Partisipasi Sekolah | 15 |
| BAB IV Angka Partisipasi Kasar | 25 |
| BAB V Angka Partisipasi Murni | 35 |
| BAB VI Kegiatan Peserta Didik | 43 |
| BAB VII Ijazah Tertinggi yang Dimiliki | 53 |
| BAB VIII Angka Melek Huruf | 63 |
| BAB IX Penutup | 69 |
| Lampiran | 75 |



DAFTAR TABEL

<https://jurnal.bps.go.id>



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Angka Partisipasi Sekolah (APS) Menurut Karakteristik, 2023 | 18 |
| Tabel 4.1 | Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Karakteristik, 2023 | 28 |
| Tabel 5.1 | Angka Partisipasi Murni (APM) Menurut Karakteristik, 2023 | 38 |
| Tabel 6.1 | Persentase Siswa yang Menggunakan TIK Menurut Karakteristik, 2023 | 47 |

<https://jambi.bps.go.id>



DAFTAR GAMBAR

<https://jampi.bps.co.id>



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Partisipasi Anak Usia 0–6 Tahun yang Sedang/Pernah Mengikuti Pendidikan Prasekolah Menurut Provinsi, 2023 | 7 |
| Gambar 2.2 | Partisipasi Anak Usia 0–6 Tahun yang Sedang/Pernah Mengikuti Pendidikan Prasekolah Menurut Kabupaten/Kota, 2023 | 9 |
| Gambar 2.3 | Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (APK PAUD) 3–6 Tahun Menurut Provinsi, 2023 | 10 |
| Gambar 2.4 | Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (APK PAUD) 3–6 Tahun Menurut Kabupaten/Kota, 2023 ... | 11 |
| Gambar 2.5 | Angka Kesiapan Sekolah (AKS) Menurut Provinsi, 2023 | 12 |
| Gambar 2.6 | Angka Kesiapan Sekolah (AKS) Menurut Kabupaten/Kota, 2023 | 13 |
| Gambar 3.1 | Angka Partisipasi Sekolah (APS) Menurut Kelompok Umur, 2019–2023 | 18 |
| Gambar 3.2 | Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7–12 Tahun Menurut Kabupaten/Kota, 2023 | 20 |
| Gambar 3.3 | Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13–15 Tahun Menurut Kabupaten/Kota, 2023 | 21 |
| Gambar 3.4 | Angka Partisipasi Sekolah (APS) 16–18 Tahun Menurut Kabupaten/Kota, 2023 | 22 |
| Gambar 3.5 | Angka Partisipasi Sekolah (APS) 19–23 Tahun Menurut Kabupaten/Kota, 2023 | 23 |
| Gambar 4.1 | Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Jenjang Pendidikan, 2019–2023 | 27 |

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 4.2 | Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/ sederajat Menurut Kabupaten/Kota, 2023 | 29 |
| Gambar 4.3 | Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/ sederajat Menurut Kabupaten/Kota, 2023 | 30 |
| Gambar 4.4 | Angka Partisipasi Kasar (APK) SM/ sederajat Menurut Kabupaten/Kota, 2023 | 31 |
| Gambar 4.5 | Angka Partisipasi Kasar (APK) PT Menurut Kabupaten/Kota, 2023 | 32 |
| Gambar 5.1 | Angka Partisipasi Murni (APM) Menurut Jenjang Pendidikan, 2019–2023 | 37 |
| Gambar 5.2 | Angka Partisipasi Murni (APM) SD/ sederajat Menurut Kabupaten/Kota, 2023 | 39 |
| Gambar 5.3 | Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ sederajat Menurut Kabupaten/Kota, 2023 | 40 |
| Gambar 5.4 | Angka Partisipasi Murni (APM) SM/ sederajat Menurut Kabupaten/Kota, 2023 | 41 |
| Gambar 5.5 | Angka Partisipasi Murni (APM) PT Menurut Kabupaten/Kota, 2023 | 42 |
| Gambar 6.1 | Persentase Siswa yang Menggunakan TIK, 2019–2023..... | 46 |
| Gambar 6.2 | Persentase Peserta Didik Usia 5–24 Tahun yang Mengakses Internet selama 3 Bulan Terakhir Menurut Penggunaannya, 2023 | 48 |
| Gambar 6.3 | Persentase Peserta Didik Usia 10–24 Tahun yang Bekerja Menurut Karakteristik, 2023..... | 50 |
| Gambar 6.4 | Persentase Peserta Didik Usia 5–24 Tahun yang Bekerja Menurut Kelompok Pengeluaran dan Jenjang Pendidikan, 2023 | 51 |
| Gambar 7.1 | Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas, 2023..... | 55 |

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 7.2 | Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Tipe Daerah dan Kelompok Pengeluaran, 2023..... | 56 |
| Gambar 7.3 | Analisis Alur Pendidikan Penduduk Usia 21–24 Tahun, 2023 | 58 |
| Gambar 7.4 | Analisis Alur Pendidikan Penduduk Usia 21–24 Tahun Menurut Kelompok Pengeluaran, 2023 | 60 |
| Gambar 8.1 | Angka Melek Huruf (AMH) Menurut Kelompok Umur, 2023 | 65 |
| Gambar 8.2 | Angka Melek Huruf (AMH) Menurut Karakteristik, 2023 | 66 |
| Gambar 8.3 | Angka Melek Huruf (AMH) Menurut Kabupaten/ Kota, 2023..... | 67 |



DAFTAR LAMPIRAN

<https://jurnal.bps.go.id>



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|----|
| Lampiran 1 | Persentase Penduduk Usia 7–12 Tahun Menurut Jenis Kelamin, 2023 | 77 |
| Lampiran 2 | Persentase Penduduk Usia 13–15 Tahun Menurut Jenis Kelamin, 2023 | 78 |
| Lampiran 3 | Persentase Penduduk Usia 16–18 Tahun Menurut Jenis Kelamin, 2023 | 79 |
| Lampiran 4 | Persentase Penduduk Usia 19–23 Tahun Menurut Jenis Kelamin, 2023 | 80 |
| Lampiran 5 | Persentase Partisipasi Prasekolah Anak Usia 0–6 Tahun dan APK PAUD Usia 3–6 Tahun Menurut Kabupaten/Kota, 2023..... | 81 |
| Lampiran 6 | Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7–12 Tahun, 2023.. | 82 |
| Lampiran 7 | Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13–15 Tahun, 2023 ... | 83 |
| Lampiran 8 | Angka Partisipasi Sekolah (APS) 16–18 Tahun, 2023 .. | 84 |
| Lampiran 9 | Angka Partisipasi Sekolah (APS) 19–23 Tahun, 2023... | 85 |
| Lampiran 10 | Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/Sederajat, 2023.... | 86 |
| Lampiran 11 | Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/Sederajat, 2023 | 87 |
| Lampiran 12 | Angka Partisipasi Kasar (APK) SM/Sederajat, 2023 .. | 88 |
| Lampiran 13 | Angka Partisipasi Kasar (APK) PT 19–23 Tahun, 2023 | 89 |
| Lampiran 14 | Angka Partisipasi Murni (APM) SD/Sederajat, 2023 | 90 |
| Lampiran 15 | Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Sederajat, 2023 | 91 |
| Lampiran 16 | Angka Partisipasi Murni (APM) SM/Sederajat, 2023 | 92 |
| Lampiran 17 | Angka Partisipasi Murni (APM) PT, 2023 | 93 |
| Lampiran 18 | Persentase Penduduk Laki-laki Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Kabupaten/Kota dan Ijazah Tertinggi yang Dimiliki, 2023 | 94 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 19 | Persentase Penduduk Perempuan Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Kabupaten/Kota dan Ijazah Tertinggi yang Dimiliki, 2023 | 96 |
| Lampiran 20 | Persentase Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Kabupaten/Kota dan Ijazah Tertinggi yang Dimiliki, 2023 | 98 |
| Lampiran 21 | Persentase Penduduk Laki-laki Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Kabupaten/Kota dan Kemampuan Baca Tulis, 2023 | 100 |
| Lampiran 22 | Persentase Penduduk Perempuan Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Kabupaten/Kota dan Kemampuan Baca Tulis, 2023 | 101 |
| Lampiran 23 | Persentase Penduduk Laki-laki dan Perempuan Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Kabupaten/Kota dan Kemampuan Baca Tulis, 2023 | 102 |
| Lampiran 24 | RSE Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7–12 Tahun Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023.. | 103 |
| Lampiran 25 | RSE Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13–15 Tahun Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023.. | 104 |
| Lampiran 26 | RSE Angka Partisipasi Sekolah (APS) 16–18 Tahun Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023.. | 105 |
| Lampiran 27 | RSE Angka Partisipasi Sekolah (APS) 19–23 Tahun Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023.. | 106 |
| Lampiran 28 | RSE Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/Sederajat Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023.. | 107 |
| Lampiran 29 | RSE Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/Sederajat Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023.. | 108 |
| Lampiran 30 | RSE Angka Partisipasi Kasar (APK) SM/Sederajat Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023.. | 109 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 31 | RSE Angka Partisipasi Kasar (APK) PT Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023..... | 110 |
| Lampiran 32 | RSE Angka Partisipasi Murni (APM) SD/Sederajat Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023 . | 111 |
| Lampiran 33 | RSE Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Sederajat Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023 . | 112 |
| Lampiran 34 | RSE Angka Partisipasi Murni (APM) SM/Sederajat Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023 . | 113 |
| Lampiran 35 | RSE Angka Partisipasi Murni (APM) PT Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023..... | 114 |
| Lampiran 36 | RSE Persentase Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Kabupaten/Kota dan Ijazah Tertinggi yang Dimiliki, 2023 | 115 |

<https://jambi.bps.go.id>

BAB 1

PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG



TUJUAN PENULISAN



**RUANG LINGKUP DAFTAR
PENULISAN**



BAB I

PENDAHULUAN

Visi Indonesia Emas 2045 membuka kesempatan kemajuan di berbagai sektor. Namun, tantangan yang dihadapi untuk mewujudkan visi tersebut juga tidak mudah. Tantangan dari sumber daya manusia saat ini mengakar pada tiga kesenjangan yang terdapat dalam siklus pendidikan dan ketenagakerjaan, yaitu aksesibilitas pendidikan, kualitas pendidikan, dan relevansi keterampilan tenaga kerja (KADIN Indonesia, 2023).

Meskipun telah ada kemajuan besar sejak Indonesia merdeka, namun aksesibilitas masih menjadi isu yang harus dituntaskan. Masih terdapat beberapa kelompok penduduk yang terpinggirkan dan tidak dapat mengakses pendidikan disebabkan karena kendala finansial maupun budaya. Terlebih saat ini terdapat isu pemerintah akan menaikkan Uang Kuliah Tunggal (UKT) yang dikhawatirkan akan menyebabkan pendidikan menjadi barang mewah untuk masyarakat kelas menengah ke bawah. Hal ini tidak sejalan dengan tujuan dari pembangunan yang mendukung kesempatan belajar seumur hidup bagi semua. Pada akhirnya, kelompok penduduk ini memilih untuk tidak bersekolah dan masuk dalam pasar tenaga kerja. Padahal, pendidikan merupakan modal awal untuk mendapatkan pekerjaan yang layak.

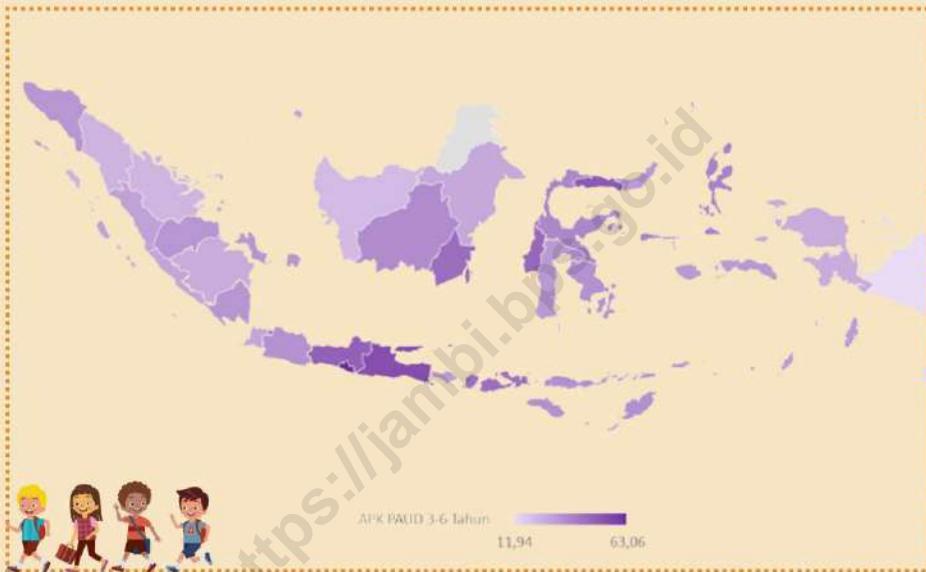
Oleh karena itu, diperlukan informasi yang lengkap dan akurat sebagai dasar perencanaan dan perumusan kebijakan untuk mengatasi

tantangan di bidang pendidikan. Publikasi “Statistik Pendidikan Provinsi Jambi 2023” menampilkan indikator-indikator pokok pendidikan yang diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai kondisi pembangunan pendidikan di Provinsi Jambi. Dengan tersedianya data yang akurat, diharapkan kebijakan yang diambil tepat sasaran.

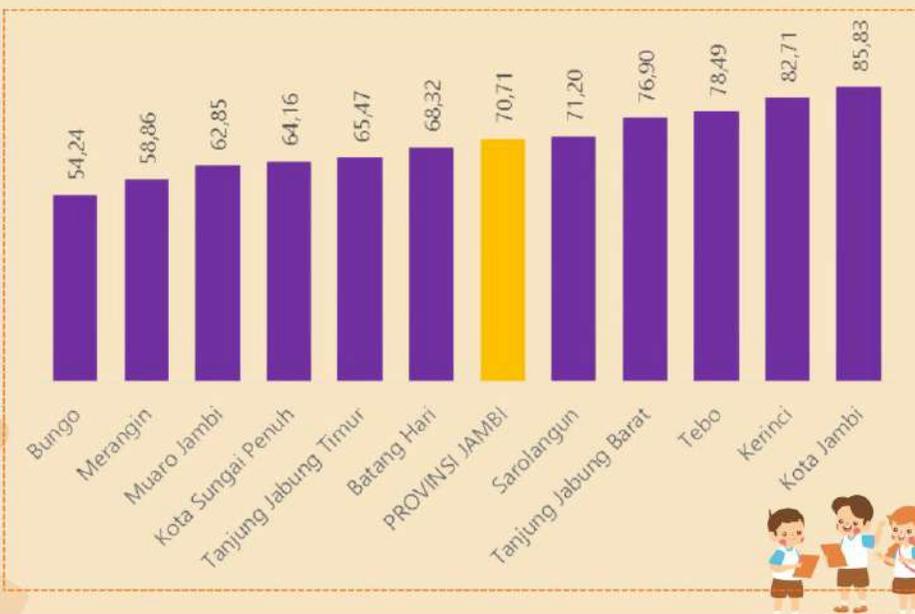
BPS mengumpulkan data pendidikan melalui Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) yang dilaksanakan tahunan. Ruang lingkup dari publikasi ini mencakup indikator pendidikan yang ditanyakan dalam Susenas di antaranya: partisipasi prasekolah, partisipasi sekolah, ijazah tertinggi yang dimiliki, kegiatan peserta didik, dan Angka Melek Huruf.

BAB II PARTISIPASI PRASEKOLAH

Pendidikan anak usia dini dimulai sejak anak lahir hingga berusia enam tahun (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD). PAUD diharapkan dapat membantu tumbuh kembang jasmani dan rohani anak sehingga mereka siap memasuki pendidikan lebih lanjut.



Angka Kesiapan Sekolah (AKS) Menurut Kabupaten/Kota, 2023



Gambar 2.1 menampilkan partisipasi prasekolah menurut provinsi di mana warna yang semakin tua menunjukkan partisipasi prasekolah yang semakin tinggi. Provinsi dengan capaian partisipasi prasekolah terendah adalah Papua (12,76 persen) sedangkan provinsi dengan capaian partisipasi prasekolah tertinggi adalah DI Yogyakarta (43,80 persen). Capaian ini mencakup tidak hanya anak usia 0–6 tahun yang sedang menjalani pendidikan prasekolah, tetapi juga yang pernah menempuh pendidikan prasekolah. Pertimbangannya karena sudah cukup banyak anak usia 6 tahun yang sudah masuk ke jenjang pendidikan formal SD/ sederajat.

Jika dibandingkan dengan provinsi-provinsi di Pulau Sumatera, capaian Provinsi Jambi sudah cukup baik, di angka 26,45 persen. Dengan kata lain, 1 dari 4 anak usia 0–6 tahun di Provinsi Jambi sedang/pernah menempuh pendidikan prasekolah. Sekalipun demikian, masih cukup banyak anak usia dini yang belum mengakses pendidikan prasekolah. Hal ini dapat disebabkan oleh rendahnya kesadaran orang tua untuk menyekolahkan anaknya di prasekolah (Nurrachmah, et al. dalam BPS, 2023).

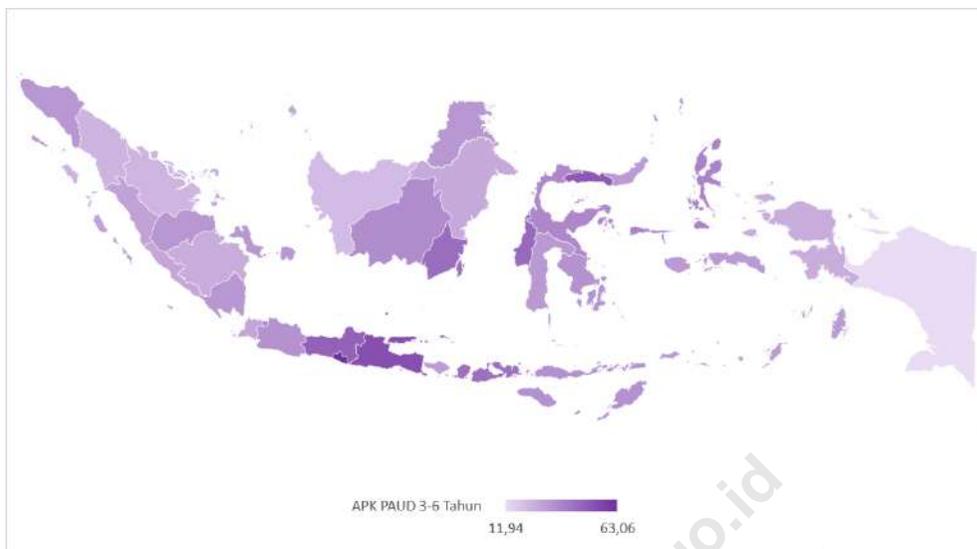
Jika dilihat menurut kabupaten/kota di Provinsi Jambi, partisipasi prasekolah anak usia 0–6 tahun terendah terdapat di Kab. Muaro Jambi (20,34 persen) sedangkan partisipasi prasekolah tertinggi terdapat di Kab. Kerinci (39,88 persen). Masih ada lima kabupaten yang capaiannya di bawah angka provinsi. Capaian Kota Jambi yang sedikit di atas rata-rata provinsi juga perlu mendapat perhatian lebih, mengingat fasilitas yang relatif lebih mudah dijangkau penduduk dan tingkat pendidikan ibu yang lebih baik.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret 2023

Gambar 2.2 Partisipasi Anak Usia 0–6 Tahun yang Sedang/Pernah Mengikuti Pendidikan Prasekolah Menurut Kabupaten/Kota, 2023

Selain partisipasi prasekolah, ukuran lain yang digunakan untuk mengukur capaian prasekolah adalah Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (APK PAUD). Indikator ini telah tercantum dalam Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Renstra Kemendikbud) periode 2020–2024 sebagai bagian dari indikator program pendidikan anak usia dini.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret 2023

Gambar 2.3 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (APK PAUD) 3–6 Tahun Menurut Provinsi, 2023

Jika dibandingkan angka partisipasi prasekolah, indikator APK PAUD memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai partisipasi prasekolah anak usia dini karena kelompok umur yang dilibatkan dalam penghitungan diperpendek dengan cakupan usia 3–6 tahun. APK PAUD dihitung dari perbandingan penduduk usia 0–6 tahun yang sedang/ pernah mengikuti pendidikan prasekolah dan jumlah penduduk usia 3–6 tahun. Selain itu, jenis prasekolah yang dipertimbangkan adalah TK/RA/BA dan PAUD sejenis. Penghitungan indikator ini mengeluarkan Kelompok Bermain dan Taman Penitipan Anak sebagai jenis prasekolah (BPS, 2022).

Gambar 2.3 menampilkan APK PAUD 3–6 tahun menurut provinsi di mana warna yang semakin tua menunjukkan APK PAUD yang semakin tinggi. Provinsi dengan capaian APK PAUD 3–6 tahun terendah adalah Papua (11,94) sedangkan provinsi dengan capaian APK PAUD 3–6 tahun tertinggi

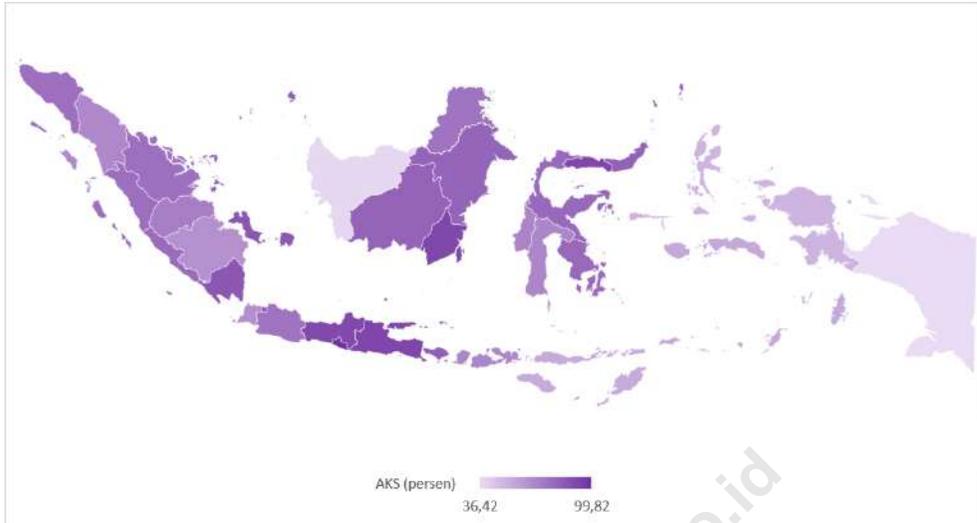
adalah DI Yogyakarta (63,06). Jika dibandingkan provinsi di Pulau Sumatera, posisi Provinsi Jambi termasuk tinggi, dengan capaian 32,44 di tahun 2023.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret 2023

Gambar 2.4 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (APK PAUD) 3–6 Tahun Menurut Kabupaten/Kota, 2023

Gambar 2.4 menampilkan APK PAUD 3–6 Tahun menurut kabupaten/kota. Jika dilihat menurut kabupaten/kota di Provinsi Jambi, APK PAUD 3–6 tahun terendah terdapat di Kab. Muaro Jambi (24,27) sedangkan APK PAUD 3–6 tahun tertinggi terdapat di Kota Sungai Penuh (58,53). Kondisi ini relatif sama dengan indikator partisipasi prasekolah penduduk usia 0–6 tahun. Jika dikaji menurut kelompok umur 3–6 tahun saja, persentase penduduk usia 3–6 tahun yang sedang prasekolah di Provinsi Jambi sebesar 32,34 persen, tidak berbeda jauh dengan APK PAUD 3–6 tahun. Artinya, hanya sedikit penduduk usia 0–2 tahun yang sedang menempuh prasekolah di Provinsi Jambi.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret 2023

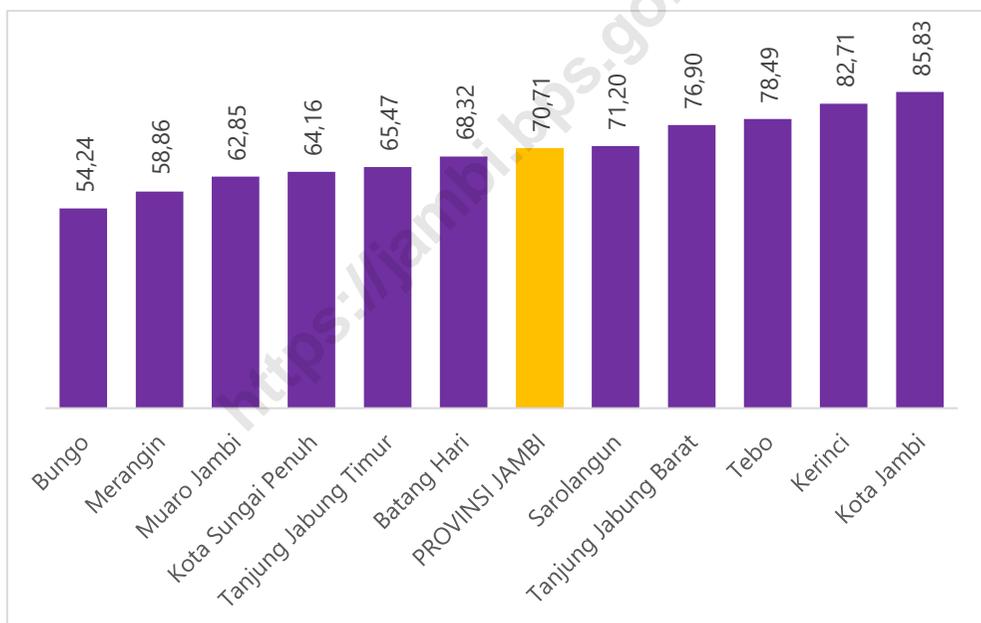
Gambar 2.5 Angka Kesiapan Sekolah (AKS) Menurut Provinsi, 2023

Indikator lain yang juga berkaitan dengan partisipasi prasekolah adalah Angka Kesiapan Sekolah (AKS). AKS secara sederhana menggambarkan sejauh mana persiapan anak-anak yang akan memasuki pendidikan formal pertamanya yaitu SD/ sederajat. Persiapan yang dimaksud adalah partisipasinya pada PAUD. Hal ini penting karena saat memasuki jenjang pendidikan SD, anak yang telah siap secara sosial akan mampu melakukan penyesuaian diri terhadap kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di sekolah (Sulistiyarningsih dalam BPS, 2023). Dengan mengikuti pembelajaran di PAUD/TK/BA/RA diharapkan anak dapat lebih siap secara sosial untuk memasuki jenjang pendidikan SD.

Secara formula, AKS adalah persentase anak kelas 1 SD yang pernah mengikuti PAUD/TK/BA/RA. Gambar 2.5 menampilkan AKS menurut provinsi di mana warna yang semakin tua menunjukkan AKS yang semakin tinggi. Provinsi dengan capaian AKS terendah adalah Papua (36,42 persen) sedangkan provinsi dengan capaian partisipasi AKS tertinggi adalah DI

Yogyakarta (99,82 persen). Capaian ini juga sejalan dengan indikator yang telah dibahas sebelumnya.

AKS Provinsi Jambi relatif sama dengan provinsi lain di Pulau Sumatera. AKS Provinsi Jambi mencapai 70,71 persen di tahun 2023. Dengan kata lain, 7 dari 10 anak yang sedang menempuh kelas 1 SD pernah mengikuti PAUD/TK/BA/RA. Jika dilihat menurut kabupaten/kota, AKS terendah terdapat di Kab. Bungo (54,24 persen), sedangkan AKS tertinggi terdapat di Kota Jambi (85,83 persen).



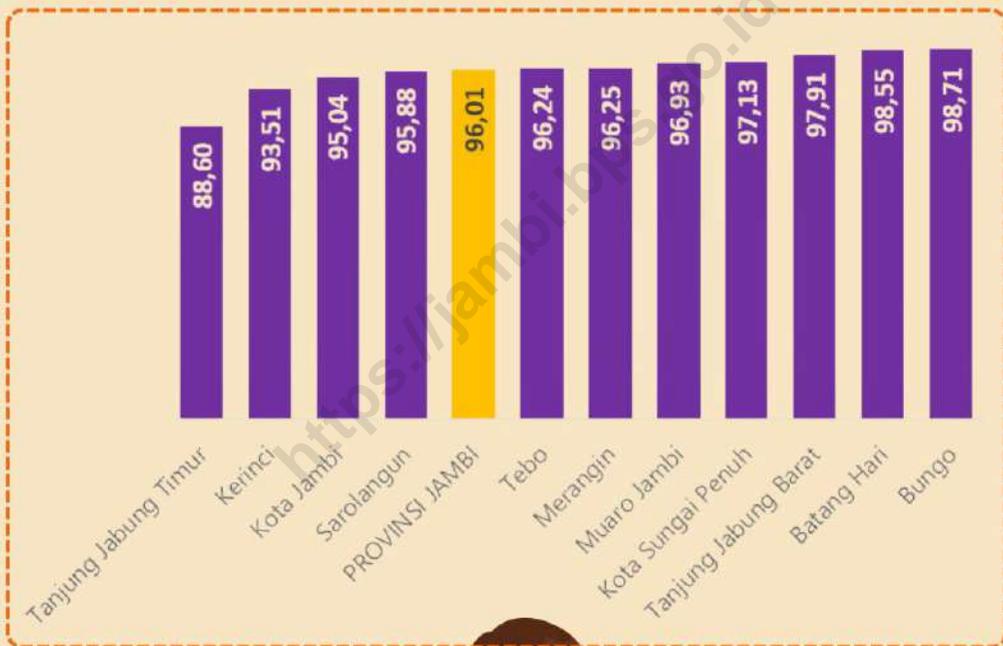
Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret 2023

Gambar 2.6 Angka Kesiapan Sekolah (AKS) Menurut Kabupaten/Kota, 2023

BAB III

ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH

Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13–15 Tahun
Menurut Kabupaten/Kota, 2023



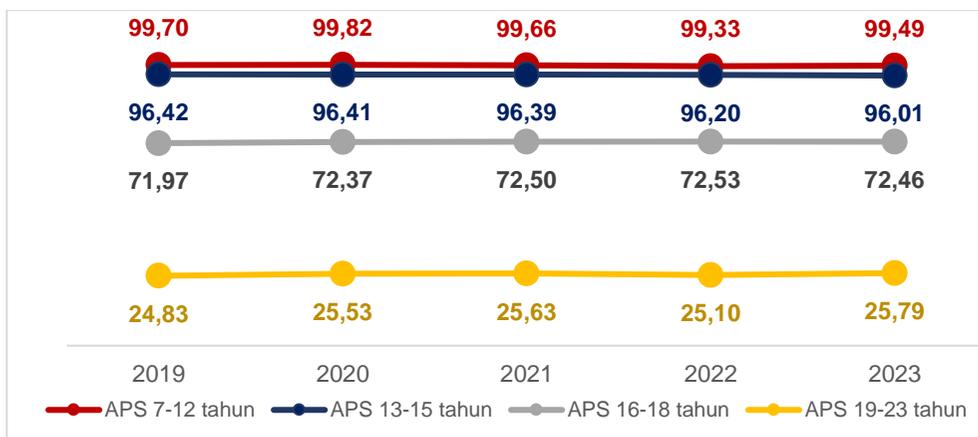
BAB III

ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH

Angka Partisipasi Sekolah (APS) merupakan indikator dasar yang digunakan untuk melihat akses pada pendidikan khususnya bagi penduduk usia sekolah. Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah menunjukkan meluasnya jangkauan pelayanan pendidikan.

Angka Partisipasi Sekolah (APS) adalah persentase penduduk yang bersekolah (tanpa mempertimbangkan kelas dan jenjang pendidikan) terhadap total seluruh penduduk. Indikator APS terbagi dalam empat kategori kelompok umur, yaitu (i) APS 7–12 tahun, (ii) APS 13–15 tahun, (iii) APS 16–18 tahun, dan (iv) APS 19–23 tahun. Kelompok umur tersebut merupakan kelompok umur yang bersesuaian dengan jenjang pendidikan dasar, menengah, dan tinggi. Secara sederhana, APS dapat menunjukkan sejauh mana penduduk di usia sekolah memang aktivitasnya sekolah/kuliah.

Gambar 3.1 menunjukkan APS Provinsi Jambi menurut kelompok umur selama lima tahun terakhir. Tidak ditemukan adanya indikasi dampak pandemi Covid-19 yang signifikan terhadap perkembangan indikator APS pada semua kelompok umur. Namun, belum terlihat peningkatan yang signifikan pada APS 16–18 tahun dan 19–23 tahun. Capaian yang tinggi hanya pada kelompok umur di bawahnya.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2019–2023

Gambar 3.1 Angka Partisipasi Sekolah (APS) Menurut Kelompok Umur, 2019–2023

APS 19–23 tahun yang hanya 25,79 persen, dapat menunjukkan masih sangat rendahnya partisipasi pada jenjang pendidikan tinggi. Sekalipun dalam penghitungan indikator APS tidak mempertimbangkan kelas dan jenjang pendidikan penduduk, secara umum kita dapat mendekati umur pada APS dengan umur pada jenjang pendidikan formal secara umum.

Tabel 3.1 Angka Partisipasi Sekolah (APS) Menurut Karakteristik, 2023

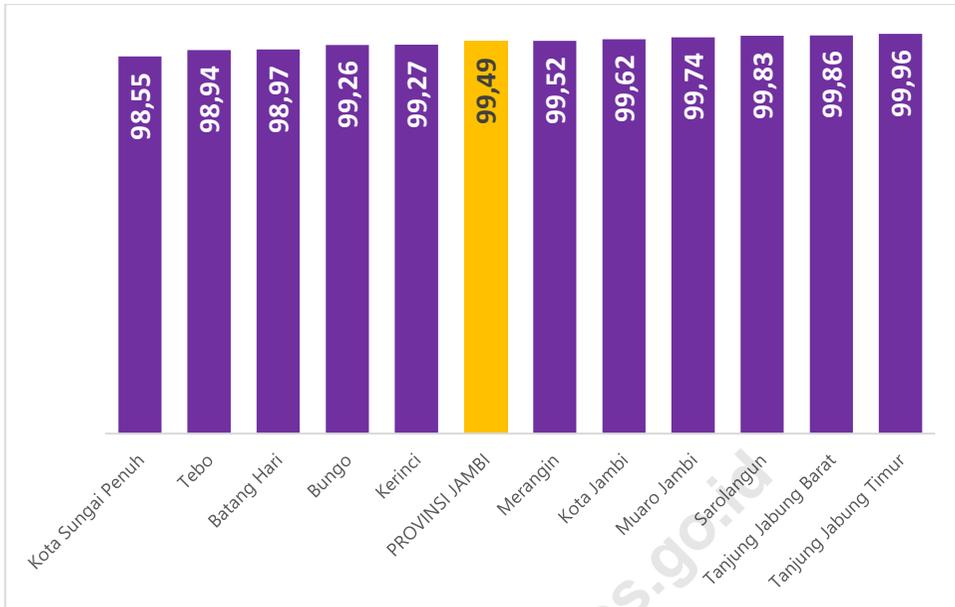
| Karakteristik | 7–12 | 13–15 | 16–18 | 19–23 |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Tipe Daerah | | | | |
| Perkotaan | 99,73 | 95,67 | 78,87 | 37,90 |
| Perdesaan | 99,36 | 96,20 | 68,91 | 19,92 |
| Jenis Kelamin | | | | |
| Laki-laki | 99,36 | 95,66 | 67,81 | 22,94 |
| Perempuan | 99,62 | 96,39 | 77,31 | 28,72 |
| Kelompok Pengeluaran | | | | |
| 40% terbawah | 99,25 | 93,96 | 66,52 | 22,38 |
| 40% menengah | 99,86 | 97,91 | 76,52 | 25,84 |
| 20% teratas | 99,39 | 96,86 | 78,20 | 32,52 |
| Total | 99,49 | 96,01 | 72,46 | 25,79 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Jika dilihat menurut sejumlah karakteristik, perbedaan cukup nyata terlihat pada APS 16–18 dan 19–23 tahun. Hal ini dapat menjelaskan rendahnya APS di kelompok tersebut seperti yang telah diuraikan sebelumnya. Misalnya APS yang secara signifikan meningkat seiring dengan peningkatan kelompok pengeluaran. Artinya masih jelas terlihat bahwa kondisi ekonomi sangat erat kaitannya dengan kemampuan penduduk usia di atas 15 tahun untuk mengakses pendidikan.

Kemiskinan yang lebih banyak ditemui di daerah perdesaan dan fasilitas yang jauh lebih sedikit dibanding perkotaan juga dapat menjelaskan perbedaan APS yang cukup signifikan. Meskipun sudah ada Bantuan Operasional Sekolah (BOS), pada rumah tangga miskin ada pengeluaran lain yang lebih mendesak untuk dikeluarkan. Akibatnya, di rumah tangga miskin, pendidikan anak tidak lagi menjadi prioritas dan anak yang tinggal di rumah tangga miskin cenderung berpendidikan rendah. Hal ini sejalan dengan penelitian Perdana dalam BPS (2023) yang menemukan bahwa anak yang tinggal di rumah tangga dengan kesejahteraan rendah cenderung tidak bersekolah dibandingkan anak yang tinggal di rumah tangga dengan kesejahteraan tinggi.

Namun yang menarik adalah partisipasi sekolah anak perempuan justru lebih tinggi dibanding anak laki-laki untuk semua kelompok umur APS. Hal ini mengindikasikan ketimpangan gender dari sisi pendidikan sudah tidak menjadi isu utama.

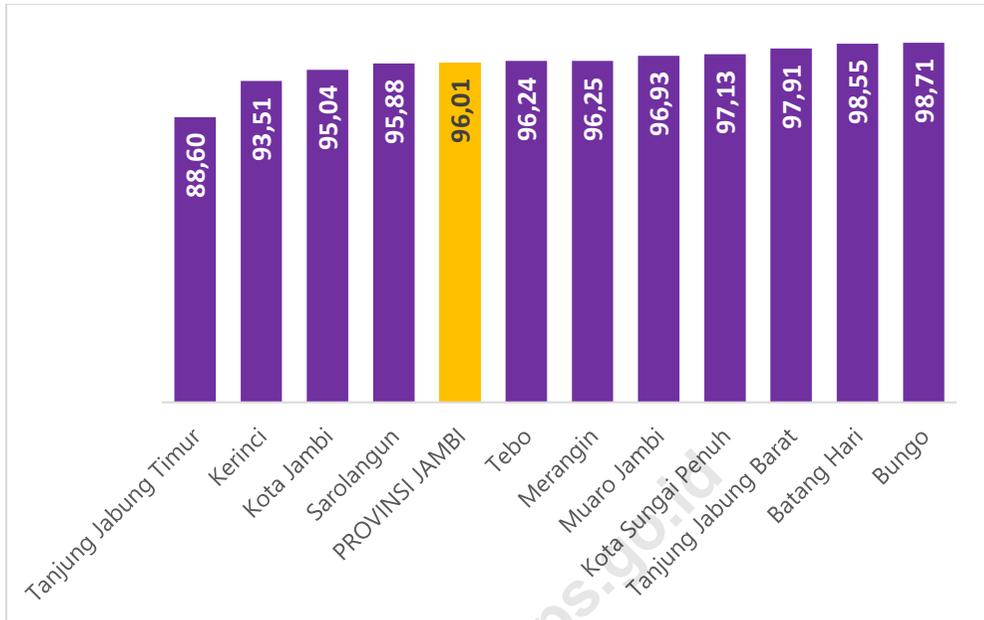


Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret 2023

Gambar 3.2 Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7–12 Tahun Menurut Kabupaten/Kota, 2023

Selanjutnya, jika dilihat capaian APS pada masing-masing kabupaten/kota di Provinsi Jambi; terlihat cukup merata hanya pada usia 7–12 tahun. Artinya secara umum, untuk partisipasi pada pendidikan dasar masih dapat terpenuhi. Walau demikian, masih ada 5 kabupaten/kota yang capaiannya di bawah provinsi.

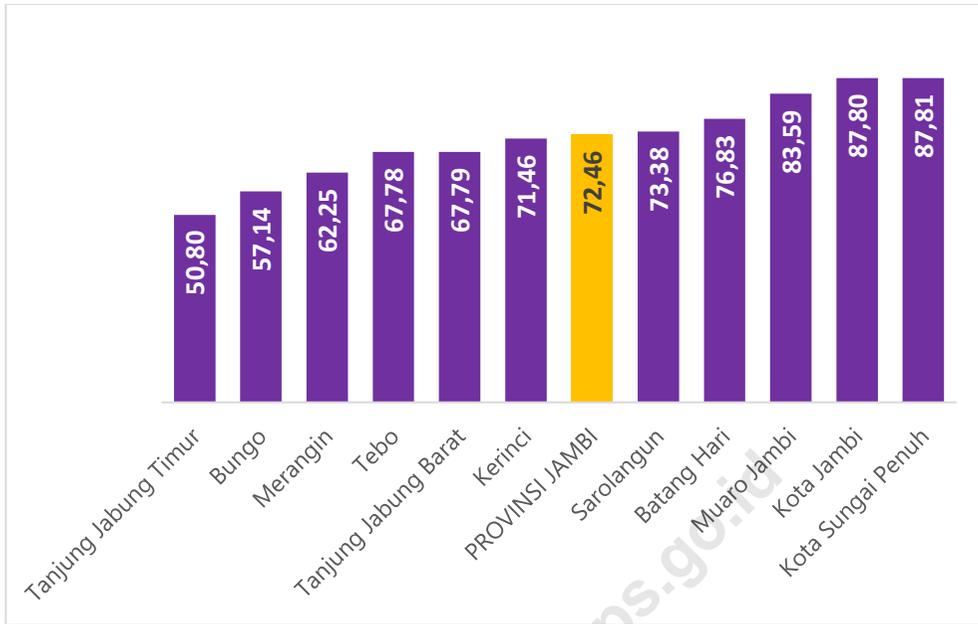
APS pada kelompok umur yang lebih tinggi, terlihat capaian beberapa kabupaten yang cukup timpang. Tanjung Jabung Timur sebagai kabupaten termiskin dan secara geografis cukup sulit dalam mengakses pendidikan, hanya memiliki APS 13–15 tahun sebesar 88,60 persen. Cukup jauh jika dibandingkan dengan kabupaten lainnya yang sudah capainya sudah di atas 90 persen.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret 2023

Gambar 3.3 Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13–15 Tahun Menurut Kabupaten/Kota, 2023

Memasuki usia 16–18 tahun, kesenjangan antar kabupaten/kota semakin melebar. Hanya ada 5 kabupaten/kota yang memiliki nilai APS di atas nilai APS provinsi. APS terendah juga ditemui di Kab. Tanjung Jabung Timur dengan APS hanya 50,80 persen. Artinya, masih ada separuh dari penduduk usia 16–18 tahun yang tidak sedang sekolah. Ini indikasi adanya pekerja anak bahkan perkawinan usia dini. Hal yang menarik untuk dilakukan penelitian atau analisis lebih lanjut.



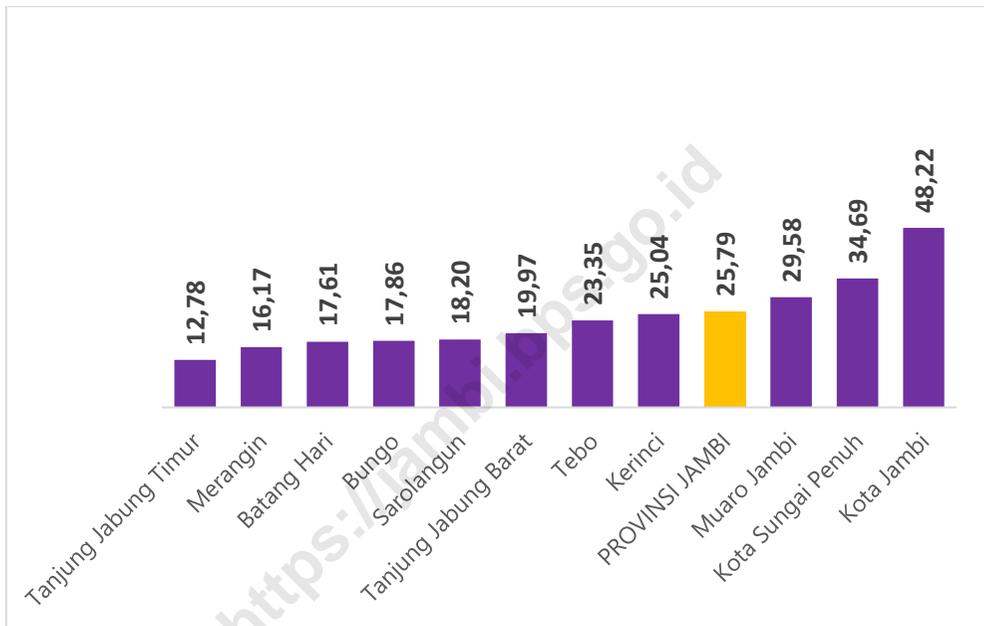
Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret 2023

Gambar 3.4 Angka Partisipasi Sekolah (APS) 16–18 Tahun Menurut Kabupaten/Kota, 2023

Capaian APS pada kelompok umur 19–23 tahun yang relatif rendah di Provinsi Jambi dijelaskan oleh ketimpangan yang sangat nyata antara capaian Kota Jambi dan Kota Sungai Penuh sebagai wilayah yang hampir seluruhnya perkotaan, dengan kabupaten lain yang masih jauh tertinggal untuk fasilitas pendidikan tinggi.

APS yang dihitung dengan pendekatan partisipasi sekolah dari penduduk secara *de facto* tidak otomatis menggambarkan rendahnya akses dari putra daerah pada pendidikan menengah atau tinggi. Mereka sangat mungkin mengaksesnya, hanya saja di luar kabupatennya. Hal sebaliknya terjadi di Kota Jambi, Kota Sungai Penuh dan Kabupaten Muaro Jambi. Capaian APS pada usia di atas 15 tahun yang sudah cukup tinggi untuk Kota Jambi misalnya, tentunya juga mencakup siswa/mahasiswa dari daerah di

luar Kota Jambi, namun tinggal menetap di Kota Jambi. Apalagi untuk wilayah Muaro Jambi di mana terdapat Universitas Jambi yang menampung banyak mahasiswa dari luar Kabupaten Muaro Jambi, bahkan dari luar Provinsi Jambi. Penjelasan ini diharapkan dapat dipahami oleh para konsumen data atau pembaca publikasi ini.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret 2023

Gambar 3.5 Angka Partisipasi Sekolah (APS) 19–23 Tahun Menurut Kabupaten/Kota, 2023

BAB IV

ANGKA PARTISIPASI KASAR



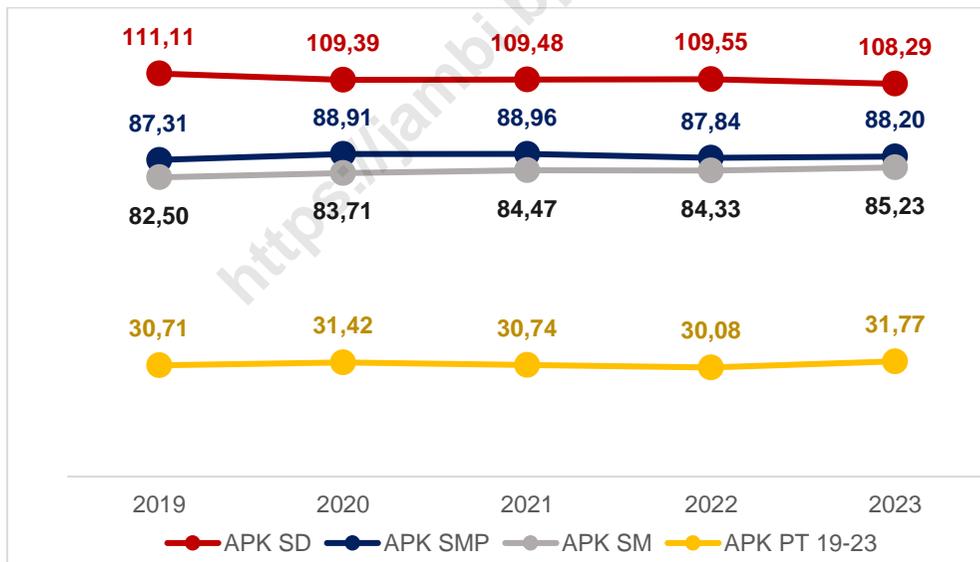
APK merupakan proporsi jumlah penduduk yang sedang bersekolah di suatu jenjang pendidikan terhadap jumlah penduduk usia sekolah yang bersesuaian dengan jenjang pendidikan tersebut.



BAB IV

ANGKA PARTISIPASI KASAR

Angka Partisipasi Kasar (APK) menunjukkan tingkat partisipasi penduduk secara umum di suatu jenjang pendidikan. APK merupakan proporsi jumlah penduduk yang sedang bersekolah di suatu jenjang pendidikan terhadap jumlah penduduk usia sekolah yang bersesuaian dengan jenjang pendidikan tersebut. Nilai APK dapat melebihi 100 ketika terdapat penduduk yang terlalu dini/terlambat mendaftar sekolah atau terdapat penduduk yang mengulang kelas.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret 2019–2023

Gambar 4.1 Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Jenjang Pendidikan, 2019–2023

Gambar 4.1 menunjukkan tren APK Provinsi Jambi menurut jenjang pendidikan. Sama halnya dengan APS, tidak ditemukan adanya indikasi dampak pandemi Covid-19 terhadap perkembangan indikator APK. APK

semakin kecil seiring peningkatan jenjang pendidikan. Capaian APK SD/ sederajat dan APK SMP/ sederajat cenderung stagnan selama periode 2019–2023. Di sisi lain, APK SM/ sederajat perlahan meningkat dan mencapai 85,23 di tahun 2023. APK PT cenderung stagnan dan mencapai 31,77 di tahun 2023.

Tabel 4.1 Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Karakteristik, 2023

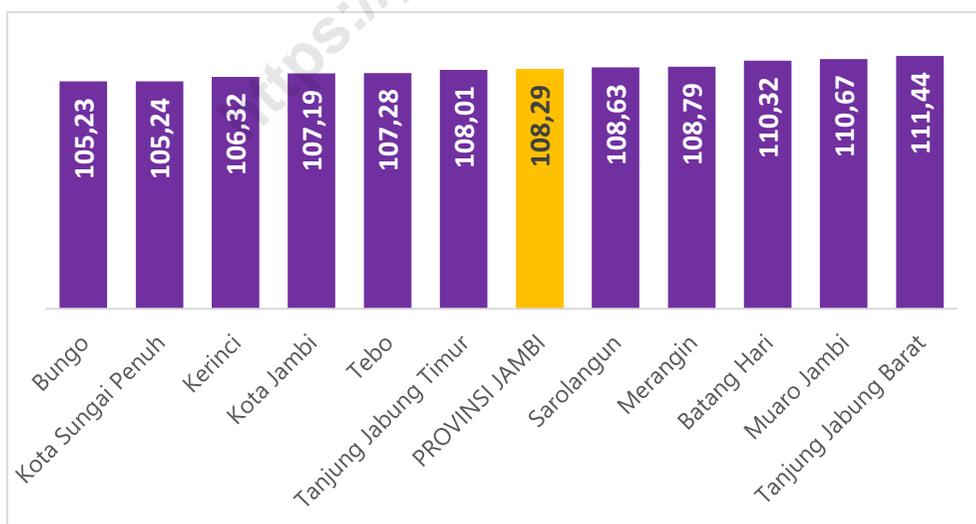
| Karakteristik | SD | SMP | SM | PT |
|-----------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Tipe Daerah | | | | |
| Perkotaan | 106,55 | 83,48 | 98,88 | 48,75 |
| Perdesaan | 109,22 | 90,89 | 77,67 | 23,53 |
| Jenis Kelamin | | | | |
| Laki-laki | 108,09 | 89,10 | 78,06 | 29,17 |
| Perempuan | 108,49 | 87,22 | 92,69 | 34,44 |
| Kelompok Pengeluaran | | | | |
| 40% terbawah | 108,29 | 87,21 | 77,56 | 22,65 |
| 40% menengah | 107,80 | 89,06 | 90,70 | 35,43 |
| 20% teratas | 109,47 | 88,75 | 92,11 | 42,65 |
| Total | 108,29 | 88,20 | 85,23 | 31,77 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Jika dilihat menurut karakteristik, sama halnya dengan APS, APK SD/ sederajat dan APK SMP/ sederajat tidak terlalu berbeda jauh antar kategori karakteristik. Perbedaan cukup terlihat pada APK SM/ sederajat dan APK PT. Secara umum, APK SM/ sederajat dan APK PT lebih tinggi di perkotaan dibandingkan di perdesaan, lebih tinggi pada perempuan dibandingkan pada laki-laki, dan lebih tinggi pada kelompok pengeluaran atas dibandingkan pada kelompok pengeluaran bawah. Perbedaan semakin terlihat seiring meningkatnya jenjang pendidikan.

Keterbatasan ekonomi masih menjadi tantangan dalam dunia pendidikan Indonesia saat ini khususnya dalam pemerataan pendidikan. Penduduk miskin masih sulit mengakses pendidikan, terlebih pendidikan menengah dan tinggi, karena biaya pendidikan yang relatif besar. Mereka lebih memilih untuk bekerja membantu perekonomian keluarga. Padahal, kesetaraan akses pendidikan tinggi merupakan salah satu cara mengurangi ketimpangan ekonomi dan keluar dari kemiskinan (Elmira dan Suryadarma dalam BPS, 2023).

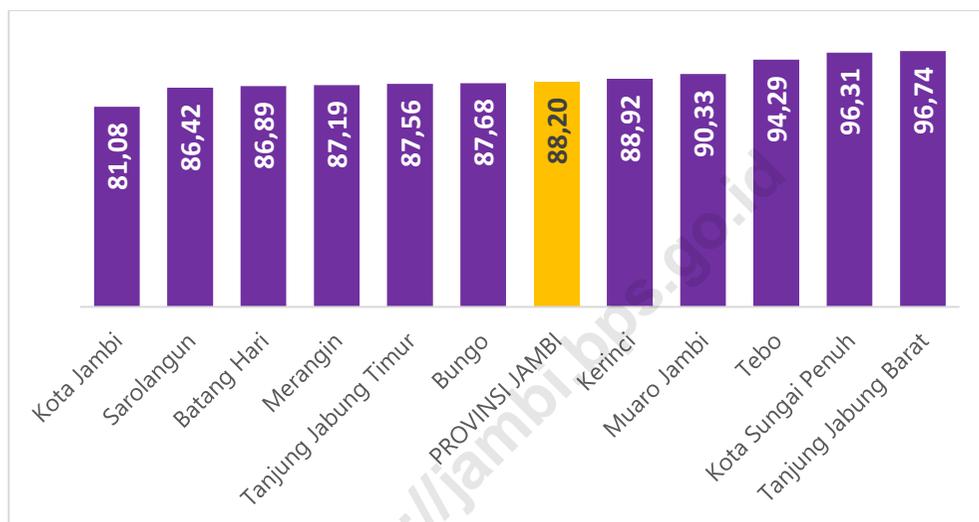
Pada tahun 2023, APK SD/ sederajat di Provinsi Jambi mencapai 108,29. APK SD/ sederajat melebihi 100 persen dapat disebabkan beberapa alasan, di antaranya terkadang orang tua mendaftarkan anaknya yang belum berusia 7 tahun langsung ke sekolah dasar tanpa menempuh prasekolah terlebih dahulu, siswa mengulang kelas, dan lain-lain.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 4.2 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/ sederajat Menurut Kabupaten/Kota, 2023

Berdasarkan kabupaten/kota, APK SD/ sederajat relatif tidak jauh berbeda antar kabupaten/kota di mana APK SD/ sederajat berada pada kisaran 105,23 hingga 111,44 (Gambar 4.2). APK SD/ sederajat seluruh kabupaten/kota sudah melebihi 100, yang artinya jumlah anak yang sedang bersekolah SD/ sederajat melebihi jumlah anak usia 7–12 tahun.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

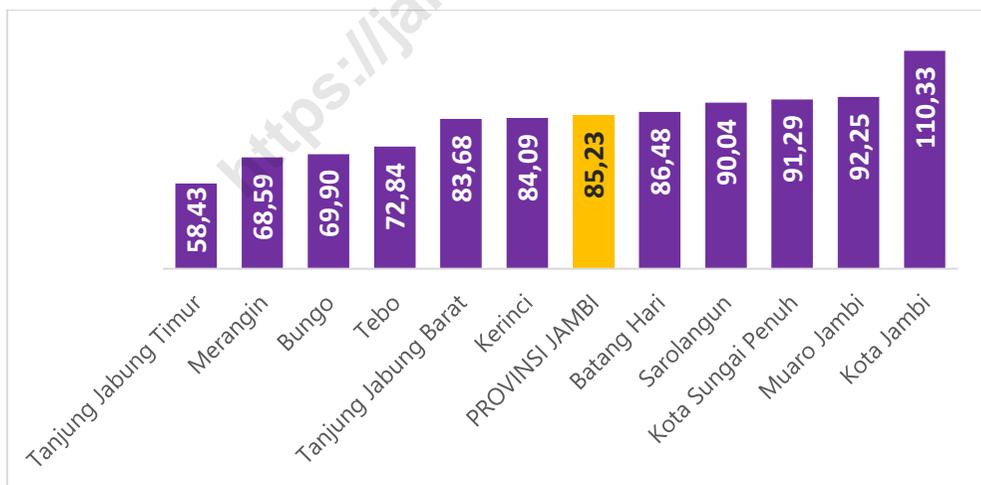
Gambar 4.3 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/ sederajat Menurut Kabupaten/ Kota, 2023

APK SMP/ sederajat Provinsi Jambi tahun 2023 mencapai 88,20. APK SMP/ sederajat terendah di Kota Jambi (81,08) sedangkan APK SMP/ sederajat tertinggi di Kabupaten Tanjung Jabung Barat (96,74).

Salah satu sasaran Program Pendidikan Anak Usia Dini dan Wajib Belajar 12 Tahun adalah meningkatnya partisipasi sekolah penduduk pada jenjang pendidikan menengah (SM/ sederajat) yang merata di seluruh wilayah Indonesia. Pemerintah menargetkan capaian indikator APK SM/ sederajat level provinsi melebihi 95 (Renstra Kemdikbud 2020–2024).

Namun, APK SM/ sederajat Provinsi Jambi masih berkisar di 85,23. Pemerintah masih perlu usaha keras untuk meningkatkan APK SM/ sederajat agar dapat mencapai target Renstra Kemdikbud. Kesenjangan antar kabupaten/kota sangat terlihat pada jenjang SM/ sederajat. APK SM/ sederajat terendah terdapat di Kabupaten Tanjung Jabung Timur (58,43). Sedangkan, APK SM/ sederajat tertinggi melebihi 100 terdapat di Kota Jambi (110,33).

APK SM/ sederajat di Kota Jambi adalah satu-satunya wilayah dengan APK di atas 100. Ini dapat mengindikasikan banyak anak yang telah mengakses pendidikan menengah, namun belum mencapai usia 16 tahun. Kemungkinan ini adalah akumulasi dari usia memulai pendidikan dasar yang lebih awal atau di bawah 7 tahun, bahkan di bawah 6 tahun.

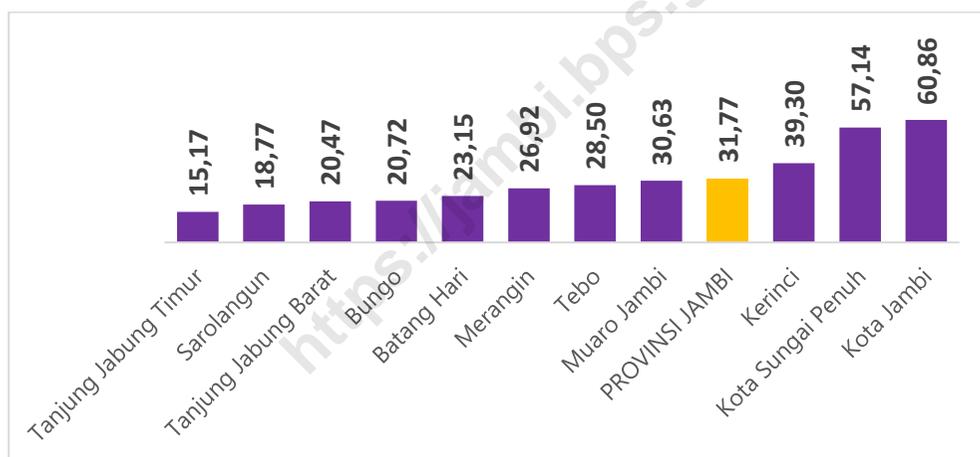


Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 4.4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SM/ sederajat Menurut Kabupaten/Kota, 2023

APK PT biasanya menggunakan 2 kelompok umur, yaitu usia 19–23 tahun dan usia 19–24 tahun. Pada publikasi ini, APK PT yang disajikan adalah usia 19–23 tahun sebagaimana target yang tercantum dalam *Sustainable Development Goals* (SDGs).

APK PT Provinsi Jambi tahun 2023 hanya 31,77. Sama halnya dengan APK SM/ sederajat, pada indikator APK PT juga tampak kesenjangan antar kabupaten/kota. APK PT terendah terdapat di Kabupaten Tanjung Jabung Timur (15,17). Sedangkan, APK PT tertinggi terdapat di Kota Jambi (60,86 persen).



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 4.5 Angka Partisipasi Kasar (APK) PT Menurut Kabupaten/Kota, 2023

Rendahnya partisipasi di jenjang PT ini dapat disebabkan minimnya infrastruktur pendidikan tinggi di kabupaten atau rendahnya status ekonomi rumah tangga. Biaya pendidikan pada beberapa jenjang pendidikan memang sudah mulai ditiadakan. Namun, terkadang masih terdapat biaya tambahan yang masih harus dibayarkan, seperti biaya seragam, buku pelajaran, alat tulis, dan lain-lain. Biaya tambahan ini terkadang memberatkan dan

menghambat penduduk pada status ekonomi rendah untuk mengenyam pendidikan.

Selain itu, pemerintah perlu memberikan perhatian khusus pada daerah dengan tingkat partisipasi pendidikan yang masih rendah. Penambahan infrastruktur dan fasilitas pendidikan diperlukan untuk menunjang pendidikan pada daerah-daerah tersebut.

<https://jambi.bps.go.id>

BAB V

ANGKA PARTISIPASI MURNI

APM menunjukkan partisipasi sekolah tepat waktu, yaitu usia 7–12 tahun untuk jenjang SD/ sederajat, usia 13–15 tahun untuk jenjang SMP/ sederajat, dan usia 16–18 tahun untuk perguruan tinggi, APM kurang. Sedangkan, untuk jenjang pendidikan perguruan tinggi, APM kurang tepat digunakan karena durasi program pendidikan yang bervariasi (UNESCO, 2009).

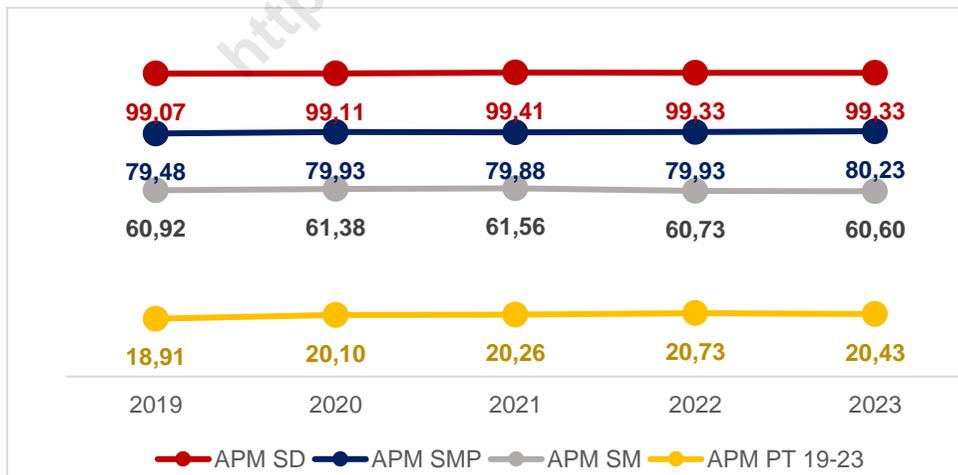


BAB V

ANGKA PARTISIPASI MURNI

APM menunjukkan partisipasi sekolah tepat waktu, yaitu usia 7–12 tahun untuk jenjang SD/ sederajat, usia 13–15 tahun untuk jenjang SMP/ sederajat, dan usia 16–18 tahun untuk jenjang SM/ sederajat. Sedangkan, untuk jenjang pendidikan perguruan tinggi, APM kurang tepat digunakan karena durasi program pendidikan yang bervariasi (UNESCO dalam BPS, 2022).

APM tidak masuk target Renstra Kemdikbud dan RPJMN 2020–2024. Ketepatan waktu dalam partisipasi sekolah bukan merupakan isu utama dalam agenda pendidikan di Indonesia. Namun, indikator APM termasuk dalam indikator SDGs untuk melihat ketidakmerataan partisipasi pendidikan antar jenis kelamin, tipe daerah, dan kelompok pengeluaran (Bappenas dalam BPS, 2022).



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 5.1 Angka Partisipasi Murni (APM) Menurut Jenjang Pendidikan, 2019–2023

Nilai APM akan selalu kurang dari atau sama dengan nilai APK. Selisih antara APM dan APK merupakan kejadian terlalu dini/terlambat mendaftar dan pengulangan kelas di jenjang pendidikan tertentu. Secara umum, semakin tinggi jenjang pendidikan, semakin besar perbedaan APK dan APM. Dengan kata lain, partisipasi sekolah pada jenjang pendidikan dasar cenderung lebih tepat waktu dibandingkan jenjang pendidikan menengah.

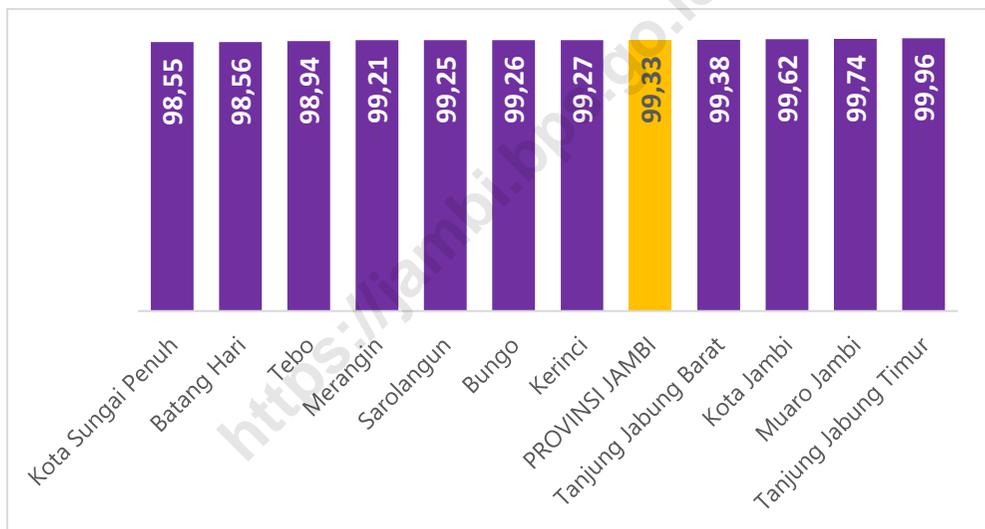
Gambar 5.1 menunjukkan tren APM Provinsi Jambi menurut jenjang pendidikan. Sama halnya dengan APS dan APK, tidak ditemukan adanya indikasi dampak pandemi Covid-19 terhadap perkembangan indikator APM. APM semakin kecil seiring peningkatan jenjang pendidikan. Capaian APM di seluruh jenjang pendidikan cenderung stagnan selama periode 2019–2023.

Tabel 5.1 Angka Partisipasi Murni (APM) Menurut Karakteristik, 2023

| Karakteristik | SD | SMP | SM | PT |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Tipe Daerah | | | | |
| Perkotaan | 99,66 | 78,12 | 65,92 | 32,07 |
| Perdesaan | 99,15 | 81,43 | 57,66 | 14,79 |
| Jenis Kelamin | | | | |
| Laki-laki | 99,16 | 80,62 | 57,06 | 18,41 |
| Perempuan | 99,50 | 79,80 | 64,29 | 22,51 |
| Kelompok Pengeluaran | | | | |
| 40% terbawah | 99,06 | 78,83 | 55,43 | 15,58 |
| 40% menengah | 99,65 | 80,80 | 63,29 | 22,23 |
| 20% teratas | 99,39 | 82,75 | 67,37 | 26,53 |
| Total | 99,33 | 80,23 | 60,60 | 20,43 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Program peningkatan akses pendidikan dasar yang digalakkan pemerintah melalui Wajib Belajar tampaknya cukup berhasil menutup jurang kesenjangan partisipasi pendidikan jenjang dasar. Akses masyarakat dalam mendapatkan layanan pendidikan dasar telah mencapai level yang patut dibanggakan. Seperti yang terlihat pada Tabel 5.1, pada jenjang pendidikan SD/ sederajat hampir tidak ada perbedaan, baik antar jenis kelamin, tipe daerah, maupun kelompok pengeluaran. Namun, kesenjangan mulai terlihat pada jenjang sekolah menengah dan perguruan tinggi.

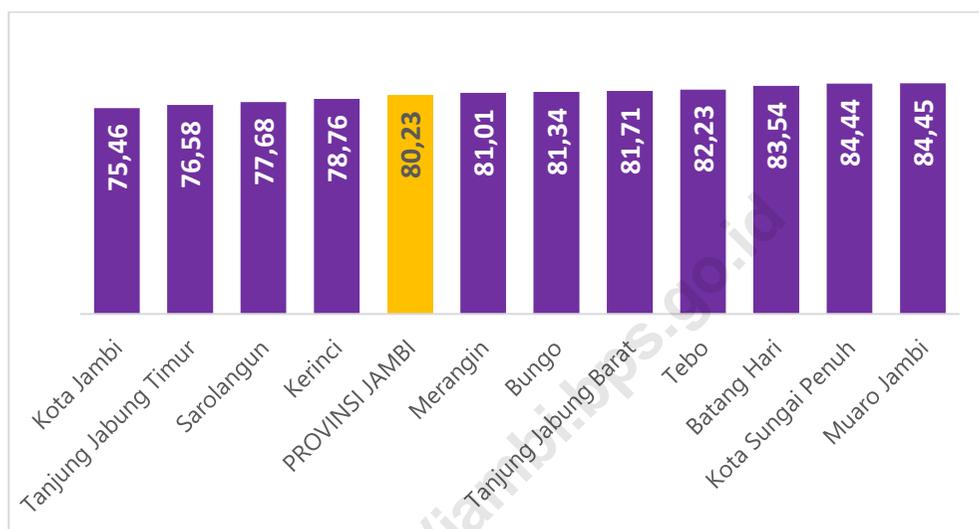


Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 5.2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/Sederajat Menurut Kabupaten/Kota, 2023

Di tahun 2023, APM SD/ sederajat Provinsi Jambi mencapai 99,33 persen. Dengan kata lain, sekitar 99 dari 100 penduduk usia 7–12 tahun di Provinsi Jambi sedang menempuh pendidikan SD/ sederajat. Tidak terdapat perbedaan APM SD/ sederajat yang mencolok antar kabupaten/ kota di Provinsi Jambi.

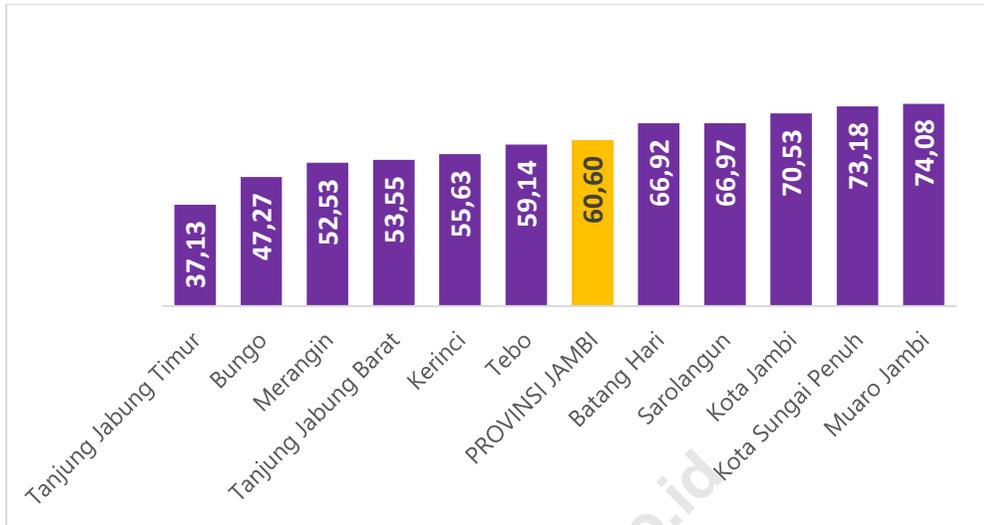
Pada jenjang SMP/ sederajat, mulai terlihat perbedaan antar kabupaten/kota. APM SMP/ sederajat terendah di Kota Jambi (75,46 persen) sedangkan APM SMP/ sederajat tertinggi di Kab. Muaro Jambi (84,45 persen).



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 5.3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/ sederajat Menurut Kabupaten/Kota, 2023

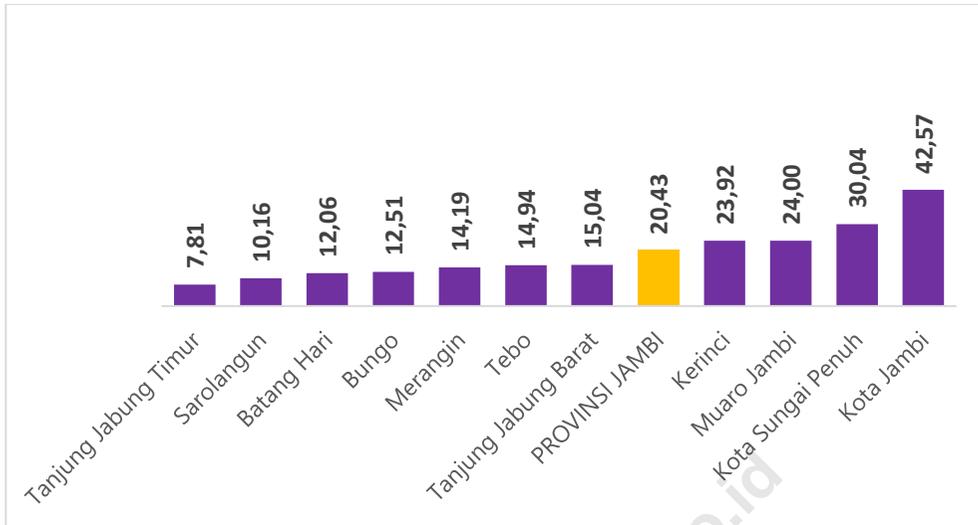
Di jenjang SM/ sederajat, perbedaan antar kabupaten/kota makin mencolok. APM SM/ sederajat terendah di Kab. Tanjung Jabung Timur (37,13 persen). Sedangkan, APM SM/ sederajat tertinggi di Kab. Muaro Jambi (74,08 persen).



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 5.4 Angka Partisipasi Murni (APM) SM/ sederajat Menurut Kabupaten/Kota, 2023

Indikator partisipasi pada jenjang pendidikan perguruan tinggi lebih sering menggunakan APK PT karena usia seseorang masuk ke perguruan tinggi dan lama menempuh pendidikan perguruan tinggi cenderung bervariasi. Sehingga, indikator APM PT jarang digunakan untuk mengukur capaian pendidikan. Di tahun 2023, capaian APM PT mencapai 20,43 persen. Dengan kata lain, hanya 1 dari 5 penduduk usia 19–23 tahun di Provinsi Jambi yang sedang menempuh pendidikan PT. Jika dilihat capaian menurut kabupaten/kota, APM PT cenderung tinggi pada daerah kota, yaitu Kota Jambi (42,57 persen) dan Kota Sungai Penuh (30,04 persen).



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 5.5 Angka Partisipasi Murni (APM) PT Menurut Kabupaten/Kota, 2023

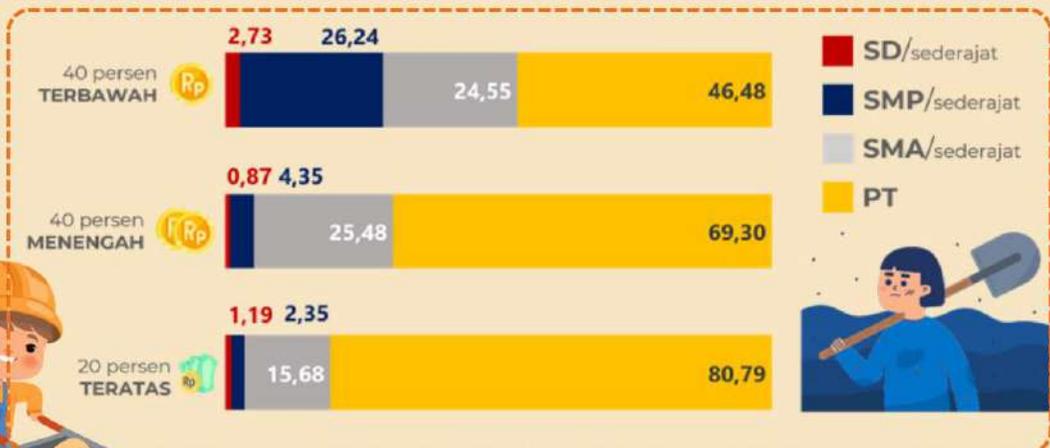
BAB VI

KEGIATAN PESERTA DIDIK

Persentase Siswa yang Menggunakan TIK, 2019–2023



Persentase Peserta Didik Umur 5–24 Tahun yang Bekerja Menurut Kelompok Pengeluaran dan Jenjang Pendidikan, 2023

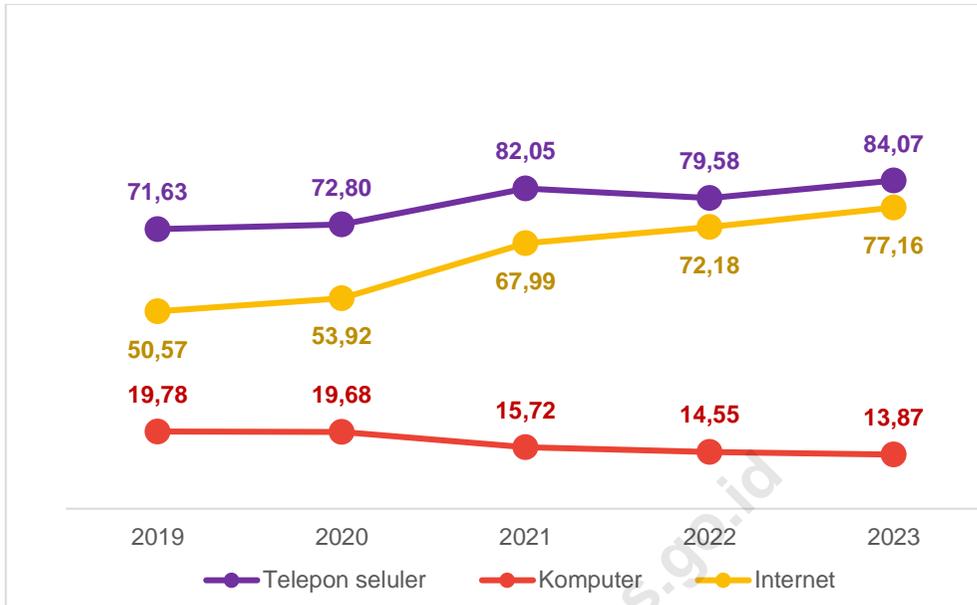


BAB VI

KEGIATAN PESERTA DIDIK

Bab ini menguraikan tentang kegiatan peserta didik (siswa atau mahasiswa usia 5 sampai 24 tahun) selain sekolah. Kegiatan yang dimaksud adalah terkait penggunaan TIK dan akses internet, serta bekerja. Uraian tentang kegiatan ini dipandang perlu untuk memberikan tambahan informasi dan analisis sederhana terkait pendidikan.

Seperti kita ketahui bahwa wajah pendidikan di Indonesia mengalami perubahan sejak adanya pandemi Covid-19. Masa pandemi mengharuskan siswa mengikuti pembelajaran secara daring. Penggunaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar seperti internet, telepon seluler, dan komputer menjadi sebuah keharusan. Setelah status pandemi Covid-19 ditetapkan berakhir pada tahun 2023, metode pembelajaran kembali beralih menjadi Pembelajaran Tatap Muka (PTM) secara penuh. Namun demikian, teknologi informasi dan komunikasi (TIK) masih terus digunakan untuk mempermudah proses belajar mengajar peserta didik.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2019–2023

Gambar 6.1 Persentase Siswa yang Menggunakan TIK, 2019–2023

Pada tahun 2021, ketika masa awal pandemi, terlihat peningkatan cukup tajam pada penggunaan telepon seluler dan internet. Setelah pandemi pun, meski kegiatan belajar mengajar peserta didik secara umum sudah dilakukan secara tatap muka, persentase penggunaan telepon seluler dan internet tetap meningkat. Hal ini dapat menunjukkan bahwa telepon seluler dan internet merupakan salah satu sarana TIK yang diperlukan peserta didik.

Pola sebaliknya terjadi pada penggunaan komputer oleh peserta didik. Peserta didik yang menggunakan komputer justru terus menurun dari 2019–2023. Secara umum, penggunaan komputer jauh lebih rendah dibandingkan penggunaan telepon seluler. Perkembangan teknologi telepon seluler begitu pesat hingga dapat digunakan untuk melakukan beberapa fungsi komputer (Intan, dkk dalam BPS, 2023).

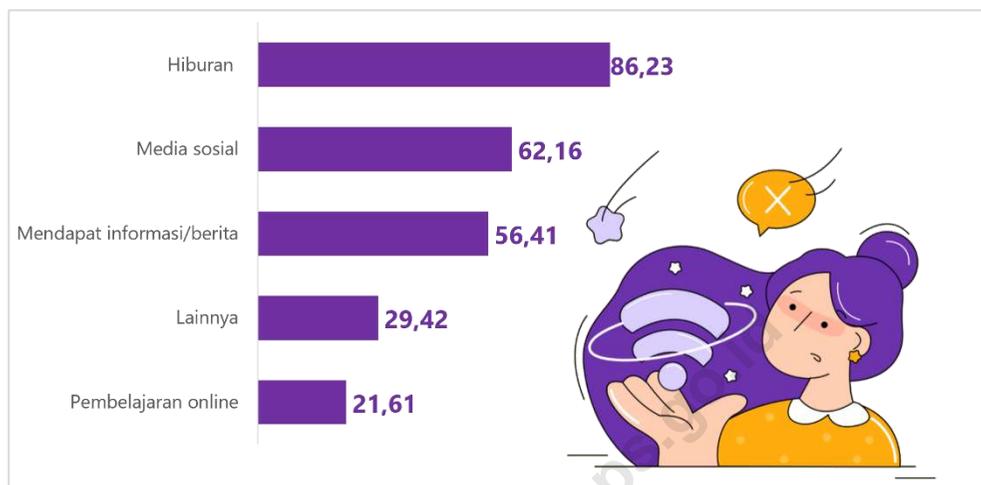
Tabel 6.1 Persentase Siswa yang Menggunakan TIK Menurut Karakteristik, 2023

| Karakteristik | Telepon Seluler | Komputer | Internet |
|-----------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| Tipe Daerah | | | |
| Perkotaan | 87,57 | 20,68 | 81,25 |
| Perdesaan | 82,01 | 9,87 | 74,76 |
| Kelompok Pengeluaran | | | |
| 40% terbawah | 80,41 | 7,62 | 70,55 |
| 40% menengah | 86,09 | 14,53 | 80,34 |
| 20% teratas | 89,03 | 28,72 | 87,19 |
| Jenjang Pendidikan | | | |
| SD/ sederajat | 73,78 | 2,56 | 62,07 |
| SMP/ sederajat | 92,49 | 12,66 | 89,83 |
| SM/ sederajat | 97,84 | 31,62 | 97,29 |
| PT | 99,01 | 45,62 | 98,62 |
| Total | 84,07 | 13,87 | 77,16 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Jika dilihat menurut karakteristik, penggunaan telepon seluler cenderung tidak jauh berbeda antar kategori karakteristik. Perbedaan terlihat pada penggunaan komputer dan penggunaan internet. Semakin tinggi jenjang pendidikan, penggunaan komputer dan internet pada peserta didik semakin tinggi. Begitu juga pada kelompok pengeluaran, semakin tinggi kelompok

pengeluaran rumah tangga, maka persentase penggunaan komputer dan internet pada peserta didik juga semakin tinggi.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 6.2 Persentase Peserta Didik Usia 5–24 Tahun yang Mengakses Internet selama 3 Bulan Terakhir Menurut Penggunaannya, 2023

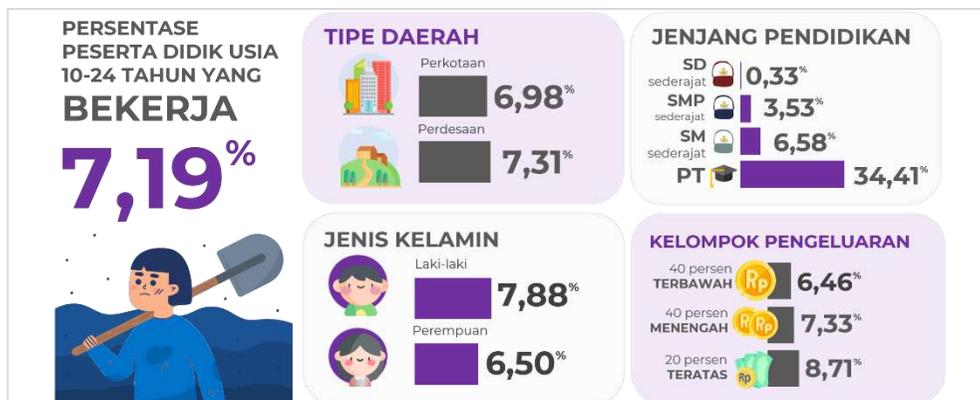
Meskipun pandemi Covid–19 sedikit banyak memengaruhi penggunaan internet untuk pembelajaran peserta didik, namun realita di lapangan menunjukkan penggunaan internet oleh peserta didik di tahun 2023 tidak didominasi untuk pembelajaran *online*. Tujuan penggunaan internet terbanyak adalah untuk hiburan (86,23 persen) dan media sosial (62,16 persen). Penggunaan internet untuk pembelajaran *online* hanya sebesar 21,61 persen di tahun 2023. Rendahnya penggunaan internet untuk pembelajaran *online* dapat disebabkan karena pembelajaran di Indonesia hampir 100 persen sudah dilaksanakan secara tatap muka di tahun 2023.

Tidak hanya bersekolah, peserta didik juga melakukan kegiatan lainnya seperti mengurus rumah tangga maupun bekerja. Peserta didik yang bekerja dapat dimaknai positif maupun negatif. Dengan bekerja, anak diajarkan untuk

meningkatkan keterampilan manajemen waktu, rasa tanggung jawab, dan pengaturan keuangan (Mortimer dalam BPS, 2022).

Akan tetapi, anak bekerja juga dapat dimaknai negatif. Pada umumnya, alasan utama anak bekerja terkait dengan kondisi ekonomi. Banyak anak bekerja untuk membantu ekonomi keluarganya atau untuk membayar biaya sekolahnya. Jika beban pekerjaannya ringan, bekerja dan bersekolah masih dapat dilakukan bersamaan (Priyambada, et al., 2005). Dalam penelitiannya terkait pekerja anak di Indonesia, ILO (2012) menemukan bahwa anak yang bekerja sebagai pekerja keluarga/tidak dibayar masih bisa mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah karena jam kerja yang relatif rendah untuk pekerja keluarga/tidak dibayar.

Namun, seiring meningkatnya jam kerja, semakin sulit bagi anak untuk membagi waktu bekerja dan bersekolah. Anak yang bekerja mungkin masih dapat berpartisipasi di sekolah, tetapi mereka tidak dapat mengikuti proses pembelajaran dengan optimal (Priyambada, et al., 2005). Bahkan, pada kasus yang ekstrem, anak terpaksa putus sekolah dan mengorbankan kesempatannya mengenyam pendidikan karena anak kesulitan memenuhi tuntutan di sekolah dan tuntutan pekerjaan (Amedu dan Ossai, 2023).

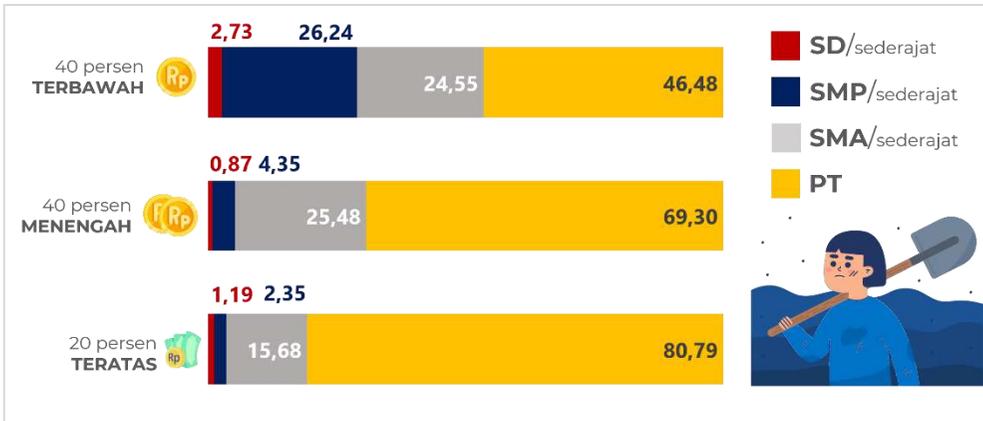


Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 6.3 Persentase Peserta Didik Usia 10–24 Tahun yang Bekerja Menurut Karakteristik, 2023

Jika dilihat menurut jenjang pendidikan, semakin tinggi jenjang pendidikan, semakin besar persentase peserta didik usia 10–24 tahun yang bekerja. Peserta didik pada jenjang Perguruan Tinggi yang bekerja mencapai 34,41 persen. Dengan kata lain, 1 dari 3 mahasiswa kuliah sambil bekerja. Di sisi lain, meskipun persentasenya relatif kecil, masih terdapat 0,33 persen siswa jenjang SD/ sederajat yang bekerja. Padahal, berdasarkan UU No. 13 Tahun 2003, usia minimal untuk bekerja ringan adalah 13 tahun.

Sedangkan, menurut kelompok pengeluaran, terlihat bahwa terdapat sedikit perbedaan antar kelompok pengeluaran. Meskipun persentase peserta didik bekerja terendah terdapat pada kelompok pengeluaran 40 persen terbawah, mayoritas peserta didik kelompok pengeluaran 40 persen terbawah yang bekerja sedang duduk di jenjang SM/ sederajat ke bawah (Gambar 6.4). Sedangkan, mayoritas peserta didik kelompok pengeluaran 20 persen teratas yang bekerja berada pada jenjang PT (80,79 persen).



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 6.4 Persentase Peserta Didik Usia 5–24 Tahun yang Bekerja Menurut Kelompok Pengeluaran dan Jenjang Pendidikan, 2023

BAB VII IJAZAH TERTINGGI YANG DIMILIKI

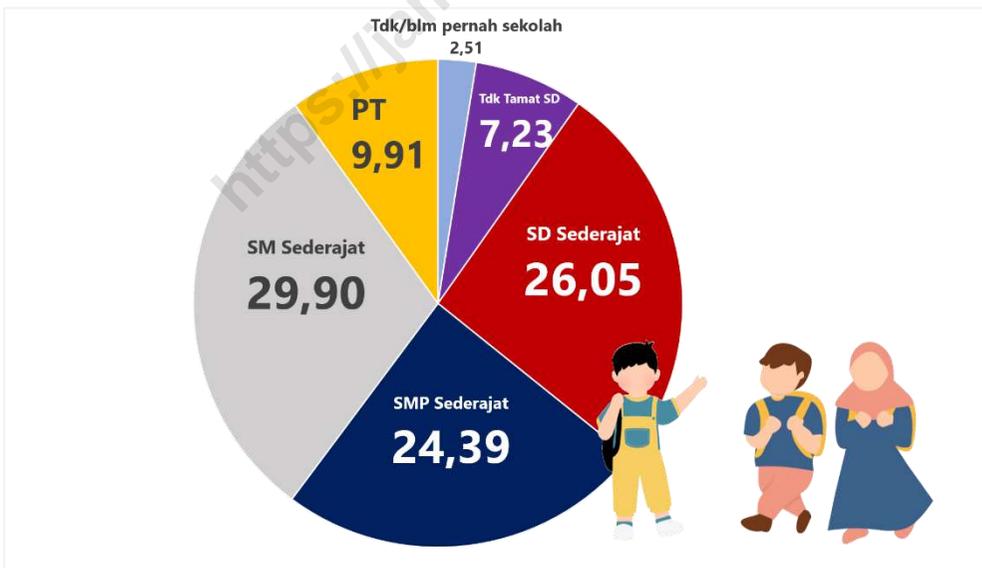
Adanya ketimpangan capaian pendidikan terlihat antara penduduk di atas 15 tahun di daerah perkotaan dan perdesaan. Mayoritas penduduk perkotaan sudah menamatkan SMA/ sederajat ke atas (52,37 persen). Sedangkan, penduduk di daerah perdesaan masih didominasi tamatan SMP/ sederajat ke bawah (66,32 persen).



BAB VII

IJAZAH TERTINGGI YANG DIMILIKI

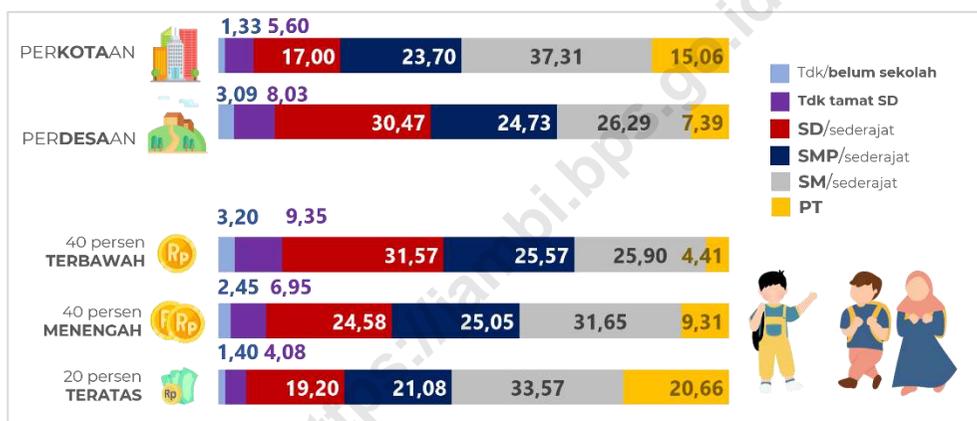
Keberhasilan program pembangunan pendidikan dalam meningkatkan taraf pendidikan masyarakat dapat dilihat melalui perubahan tingkat pendidikan masyarakat dalam periode waktu tertentu. Salah satu indikator yang dapat digunakan untuk mengukur keberhasilan pembangunan pendidikan adalah tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan penduduk yang dapat dilihat dari ijazah tertinggi yang dimiliki penduduk usia 15 tahun ke atas.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 7.1 Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas, 2023

Sekitar 30 persen penduduk usia 15 tahun ke atas di Provinsi Jambi berhasil menamatkan pendidikan di tingkat SM/ sederajat. Angka ini tidak jauh berbeda dengan capaian pada tingkat pendidikan SD/ sederajat dan SMP/ sederajat. Sementara itu, capaian yang sangat rendah di tingkat PT mengindikasikan masih sulitnya akses ke pendidikan tinggi tidak hanya bagi generasi terdahulu; tetapi juga generasi saat ini. Analisis capaian pendidikan yang lebih mendalam dapat dilakukan dengan memperhatikan kelompok umur dari generasi tersebut.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 7.2 Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Tipe Daerah dan Kelompok Pengeluaran, 2023

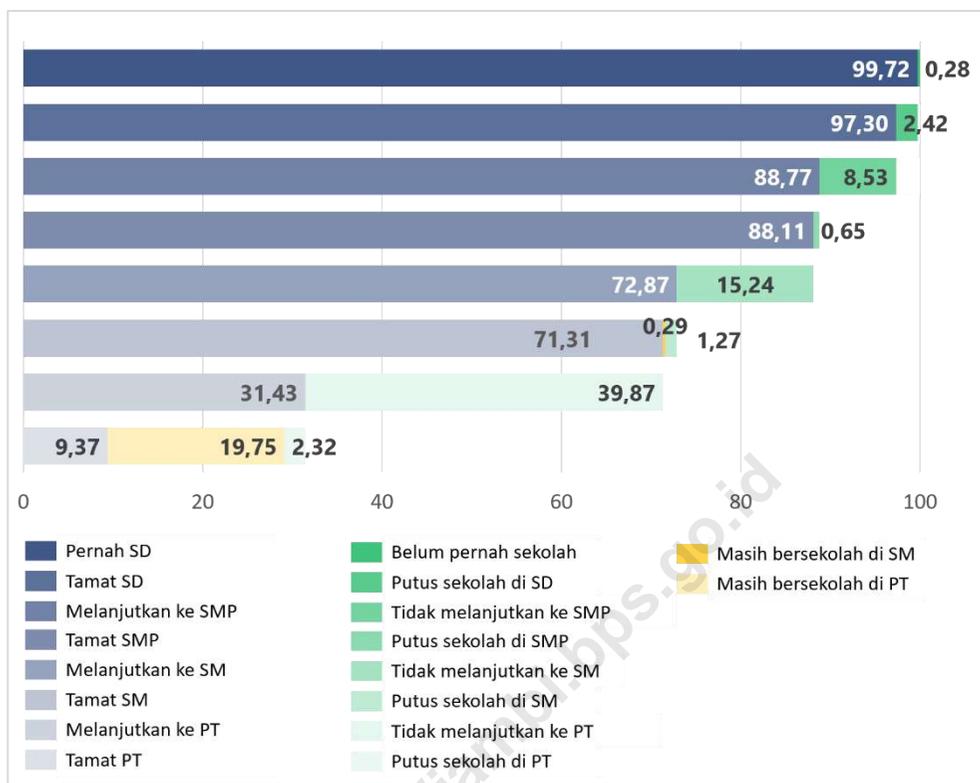
Rendahnya persentase penduduk yang menamatkan PT, sebagaimana terlihat pada Gambar 7.1, dapat disebabkan karena adanya ketimpangan capaian pendidikan yang sangat nyata antara penduduk kelompok pengeluaran teratas dan terbawah, dan ketimpangan capaian pendidikan antara penduduk perkotaan dan perdesaan.

Jika dilihat menurut kelompok pengeluaran, perbandingan persentase penduduk yang menamatkan PT sekitar 5 berbanding 1. Artinya

dari 5 penduduk usia 15 tahun ke atas di kelompok pengeluaran 20 persen teratas yang berhasil menamatkan PT, hanya ada 1 orang yang berasal dari kelompok pengeluaran 40 persen terbawah. Sementara itu, antara perkotaan dan perdesaan, perbandingan penduduk yang menamatkan PT sekitar 2 berbanding 1.

Gambar 7.2 juga menunjukkan bahwa secara umum memang terjadi perbedaan capaian pendidikan menurut tempat tinggal dan kelompok pengeluaran. Mayoritas penduduk perkotaan sudah berhasil menamatkan pendidikan SM/ sederajat ke atas (52,37 persen), namun penduduk perdesaan masih didominasi tamatan SMP/ sederajat ke bawah (66,32 persen).

Ketimpangan tingkat kesejahteraan juga menunjukkan hal yang sejalan. Tingkat pendidikan yang ditamatkan semakin tinggi sejalan dengan meningkatnya kelompok pengeluaran. Penduduk pada kelompok pengeluaran 20 persen teratas didominasi oleh tamatan SM/ sederajat ke atas (54,23 persen), sedangkan penduduk pada kelompok pengeluaran 40 persen terbawah didominasi penduduk tamatan SMP/ sederajat ke bawah (69,69 persen).



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 7.3 Analisis Alur Pendidikan Penduduk Usia 21–24 Tahun, 2023

Indikator tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan hanya menggambarkan proporsi penduduk berdasarkan capaian pendidikan saat ini. Indikator ini belum dapat melihat pada jenjang mana siswa keluar dari sistem pendidikan sebelum menamatkan pendidikan. Analisis Jalur Pendidikan menyediakan informasi tersebut dengan memetakan proporsi individu yang masuk, bertransisi, serta menyelesaikan semua tingkat pendidikan hingga pendidikan tinggi. Analisis ini memungkinkan identifikasi hambatan dalam sistem pendidikan di mana sebagian besar siswa meninggalkan sekolah (BPS, 2023).

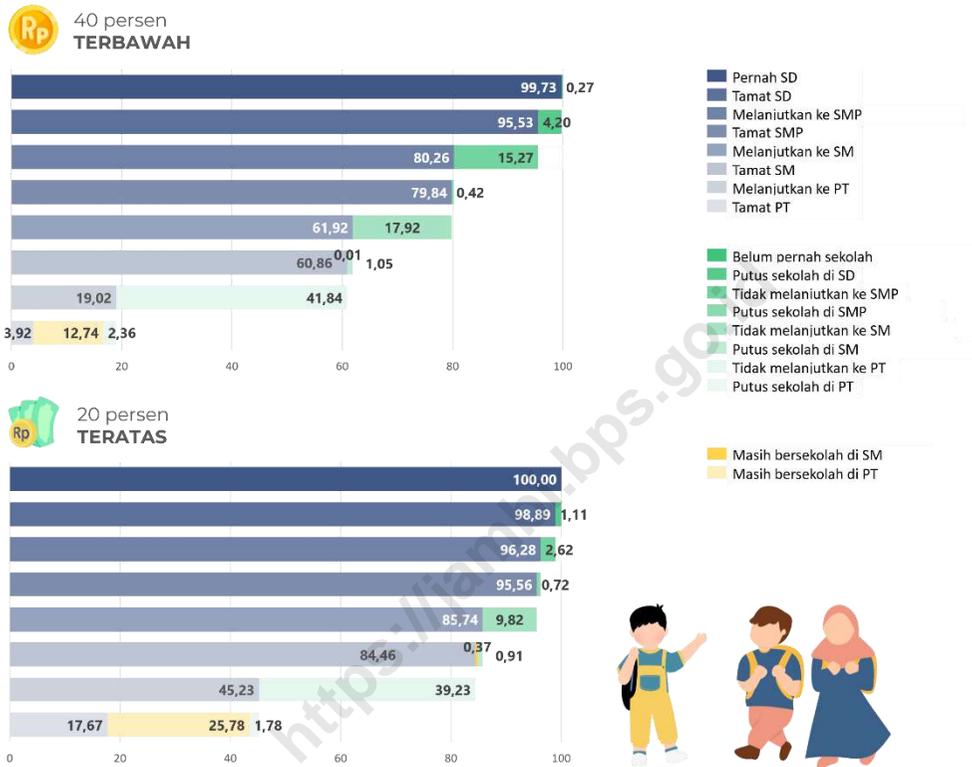
Dari Gambar 7.3, dapat dilihat alur pendidikan penduduk usia 21–24 tahun dari jenjang SD/Sederajat sampai PT. Terdapat sekitar 99,72 persen penduduk usia 21–24 tahun pernah menempuh jenjang pendidikan SD/Sederajat. Dari besaran tersebut, 97,30 persen diantaranya tamat SD/Sederajat dan hanya 88,77 persen yang mampu melanjutkan pendidikan ke jenjang SMP/Sederajat.

Kemudian, dari 88,77 persen siswa yang melanjutkan ke SMP/Sederajat, terdapat 88,11 persen siswa berhasil menamatkan jenjang pendidikan tersebut. Namun dari 88,11 persen tersebut, hanya 72,87 persen yang melanjutkan ke jenjang SM/Sederajat.

Hal yang perlu menjadi perhatian adalah dari 71,31 persen siswa yang menamatkan SM/ sederajat, hanya kurang dari separuhnya yang melanjutkan ke PT (31,43 persen). Dengan kata lain, cukup banyak siswa meninggalkan sekolah setelah menamatkan jenjang pendidikan SM/ sederajat. Dari 31,43 persen tersebut, 19,75 persen masih sedang menempuh jenjang PT dan sebesar 9,37 persen sudah menamatkan PT. Sedangkan, sebesar 2,32 persen putus sekolah saat sedang menempuh pendidikan PT. Hal ini dapat disebabkan karena faktor ekonomi, rendahnya kemampuan akademik siswa, serta faktor lainnya.

Jika alur pendidikan ini dilihat menurut kelompok pengeluaran, terlihat bahwa pada penduduk kelompok pengeluaran 40 persen terbawah, persentase penduduk usia 21–24 tahun yang tidak melanjutkan ke SMP/ sederajat (15,27 persen) dan tidak melanjutkan ke SM/ sederajat (17,92 persen) cukup besar. Terlebih lagi, hanya 1 dari 3 dari penduduk yang menamatkan SM/ sederajat yang dapat terus melanjutkan pendidikannya ke

jenjang PT (19,02 persen). Persentase ini sangat jauh berbeda dibandingkan kelompok pengeluaran 20 persen teratas, di mana persentase penduduk yang melanjutkan ke PT mencapai 45,23 persen.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 7.4 Analisis Alur Pendidikan Penduduk Usia 21–24 Tahun Menurut Kelompok Pengeluaran, 2023

Tujuan pembangunan pendidikan adalah untuk menjamin kualitas pendidikan yang inklusif, merata, dan meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua. Oleh karena itu, pendidikan harus dapat diakses oleh setiap orang dengan tidak dibatasi oleh usia, tempat, maupun waktu. Salah satunya pemerintah juga harus menjamin keberpihakan kepada peserta didik yang memiliki hambatan ekonomi.

Sama halnya dengan kemiskinan, pendidikan juga merupakan fenomena yang memiliki efek intergenerasi yang kuat. Pendidikan orang tua memiliki pengaruh yang kuat terhadap pendidikan yang nantinya akan ditempuh oleh anaknya. Jika kini pemerintah tidak segera mengambil tindakan yang tepat untuk meningkatkan capaian pendidikan, maka masa depan generasi yang akan datang akan terancam (UNESCO, 2017).

<https://jambi.bps.go.id>

BAB VIII

ANGKA MELEK HURUF

AMH

PENDUDUK USIA 15
TAHUN KE ATAS

98,16%



TIPE DAERAH



Perkotaan

99,03%



Perdesaan

97,74%

JENIS KELAMIN



Laki-laki

98,89%



Perempuan

97,42%

JENJANG PENDIDIKAN

Tidak pernah sekolah



61,64%

Tidak tamat SD



90,94%

Tamat SD ke atas



99,76%

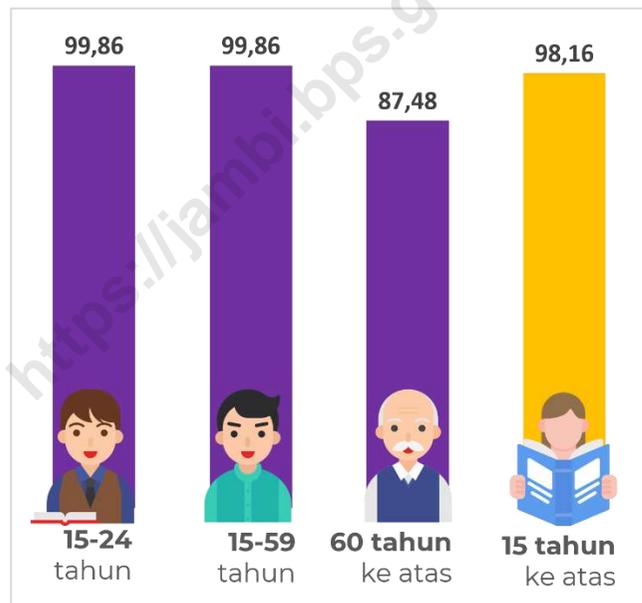
Perlu usaha ekstra dalam pengentasan buta aksara dengan menjangkau kelompok marginal seperti penduduk lansia, penduduk yang tinggal di perdesaan, dan penduduk miskin.



BAB VIII

ANGKA MELEK HURUF

Kemampuan keaksaraan merupakan kemampuan dasar yang dapat membantu seseorang dalam kegiatan sehari-hari untuk terus belajar, menggali informasi, dan berkomunikasi. Dengan demikian, seseorang dapat menambah pengetahuan dan keterampilannya dan berujung pada peningkatan kualitas hidup dirinya (UNESCO dalam BPS, 2023).



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 8.1 Angka Melek Huruf (AMH) Menurut Kelompok Umur, 2023

Pemerintah dan organisasi internasional telah berkomitmen untuk memberantas buta huruf. Hal ini terlihat dari ditetapkannya indikator terkait keaksaraan ke dalam indikator *Sustainable Development Goals* (SDGs) di mana pada tahun 2030 ditargetkan semua remaja dan proporsi kelompok

dewasa tertentu, baik laki-laki maupun perempuan, memiliki kemampuan literasi dan numerasi.

Pada tahun 2023, Angka Melek Huruf (AMH) penduduk usia 15 tahun ke atas sebesar 98,16 persen. Capaian yang sudah cukup tinggi ini masih menyisakan sekitar 2 persen penduduk yang buta huruf. Kondisi ini dapat dijelaskan oleh capaian AMH pada kelompok lansia yang relatif masih rendah. Sekitar 12–13 persen lansia di Provinsi Jambi tercatat masih buta huruf. Buta huruf pada lansia dapat disebabkan oleh kemampuan baca tulis yang tidak diterapkan. Sehingga dalam waktu lama, kemampuan ini menurun drastis.

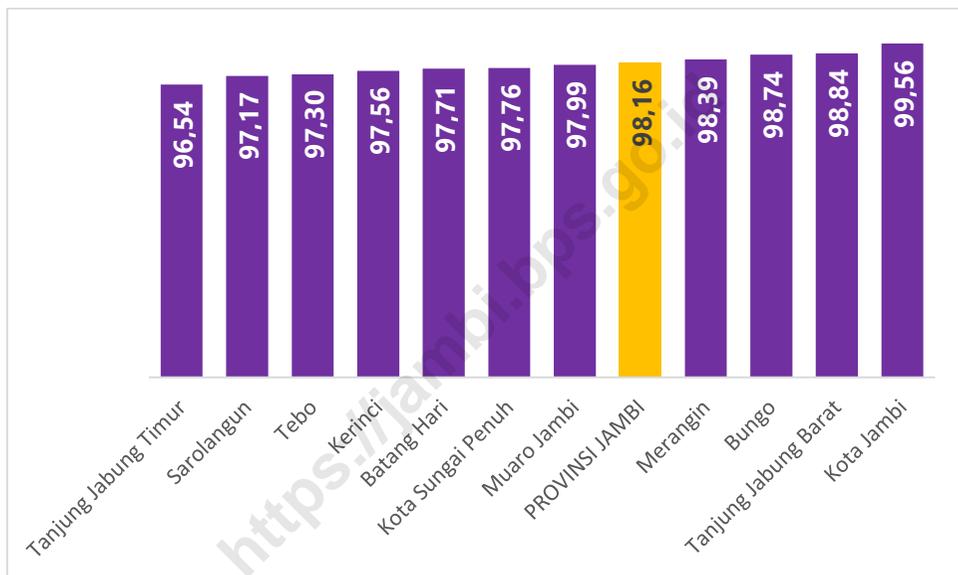


Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 8.2 Angka Melek Huruf (AMH) Menurut Karakteristik, 2023

Perbedaan juga terlihat ketika AMH didisagregasikan berdasarkan jenjang pendidikan tertinggi yang ditamatkan. AMH untuk penduduk yang tidak pernah bersekolah sangat timpang jika dibandingkan dengan AMH penduduk yang pernah bersekolah. AMH penduduk yang setidaknya pernah mengecap bangku sekolah SD/ sederajat namun tidak menamatkannya

mencapai kisaran 90 persen. Bahkan, pada penduduk yang menamatkan SD/ sederajat ke atas, AMH mencapai 99,76 persen. Namun, pada penduduk yang tidak pernah sekolah, AMH hanya sebesar 61,64 persen. Perlu usaha ekstra dalam pengentasan buta aksara dengan menjangkau kelompok marginal seperti penduduk lansia, penduduk yang tinggal di perdesaan, dan penduduk miskin.



Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Gambar 8.3 Angka Melek Huruf (AMH) Menurut Kabupaten/Kota, 2023

Jika dilihat menurut kabupaten/kota, AMH kabupaten/kota relatif tidak berbeda jauh. AMH tertinggi terdapat di Kota Jambi (99,56 persen). Sedangkan, AMH terendah terdapat di Kab. Tanjung Jabung Timur (96,54 persen). Hal ini tentunya sejalan dengan capaian pendidikan di masing-masing kabupaten/kota yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya.

Kemampuan baca tulis semakin dibutuhkan sebagai kemampuan dasar untuk masuk dalam pasar tenaga kerja (ILO, 2015). Dengan

meningkatkan kemampuan literasi penduduk, akan terjadi *multiplier effect* dalam pembangunan karena kemampuan literasi berdampak pada pemberdayaan masyarakat. Pada akhirnya, hal ini akan berdampak pada peningkatan kualitas hidup, penurunan tingkat kemiskinan, dan lain-lain.

<https://jambi.bps.go.id>

**PARTISIPASI
PRA/SEKOLAH**



APK/APS/APM



TIK



**BAB IX
PENUTUP**



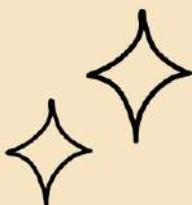
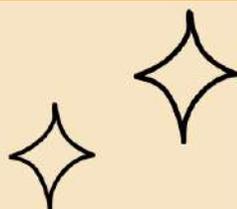
ANGKA MELEK HURUF



**KEGIATAN
PESERTA
DIDIK**



IJAZAH YANG DIMILIKI



BAB IX

PENUTUP

Sejumlah indikator pendidikan Provinsi Jambi telah diuraikan, mulai dari partisipasi prasekolah, APS, APK, APM, AMH, ijazah tertinggi, dan ulasan tambahan terkait kegiatan peserta didik. Capaian untuk partisipasi sekolah pada usia pendidikan dasar tentu sudah sangat baik, sama halnya dengan capaian pendidikan di tingkat menengah pertama. Namun, pada tingkat pendidikan menengah atas atau partisipasi sekolah usia di atas 15 tahun terlihat capaian yang relatif masih rendah, terutama pada pendidikan tinggi. Ketimpangan antar kabupaten/kota jelas terlihat pada tingkat pendidikan atas.

Indikator partisipasi sekolah baik dilihat pada kelompok umur maupun jenjang pendidikan ternyata masih sejalan dengan gambaran ijazah tertinggi yang dimiliki oleh penduduk usia 15 tahun ke atas. Ijazah tertinggi pada jenjang pendidikan SM/ sederajat dan SMP/ sederajat persentasenya relatif sama pada angka 20–30 persen. Penduduk dengan ijazah tertinggi PT tentu masih sangat rendah karena masih mencakup generasi terdahulu. Harapannya saat ini partisipasi pendidikan tinggi dapat meningkat sehingga sepuluh tahun lagi capaian Provinsi Jambi meningkat.

Partisipasi prasekolah seharusnya tidak dipandang sebelah mata. Partisipasi pada jenjang ini masih memerlukan upaya lebih keras lagi untuk meningkatkan nilainya. Ini menjadi penting karena pendidikan harus disiapkan sejak usia dini.

Hal yang menarik adalah adanya akses internet pada peserta didik yang cukup tinggi, namun peruntukannya sebagian besar untuk hiburan. Ini merupakan sebuah alarm bagi orang tua, guru, dan tentunya pemerintah. Perlu upaya agar pemanfaatan TIK dan internet memang untuk meningkatkan pengetahuan siswa dan memudahkan siswa dalam menyelesaikan tugas sekolah.

<https://jambi.bps.go.id>

DAFTAR PUSTAKA

- Amedu dan Ossai. 2023. *Influence of Child Labour on Primary School Pupil's Enrolment and dropout: A Scoping Review*. Journal of Education and Teaching, Vol. 4, No. 3.
- BPS. 2022. Statistik Pendidikan 2022. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- BPS. 2023. Statistik Pendidikan 2023. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- ILO. 2012. *What Happened to Child Labor in Indonesia during the Economic Crisis: The Trade-off between School and Work*. Geneva: International Labour Organization.
- ILO. 2015. KILM 14. *Educational Attainment and Illiteracy*. Geneva: International Labour Organization.
- KADIN Indonesia. 2023. Peta Jalan Indonesia Emas 2045: Membangun Masa Depan Indonesia, Mulai Hari Ini. Jakarta: KADIN Indonesia.
- Priyambada, et al. 2005. *What Happened to Child Labor in Indonesia during the Economic Crisis: The Trade-off between School and Work*. Jakarta: SMERU Research Institute.
- UNESCO. 2017. *Reducing Global Poverty through Universal Primary and Secondary Education*. Montreal: UNESCO Institute for Statistics.



LAMPIRAN

<https://jambi.bps.go.id>



Lampiran 1. Persentase Penduduk Usia 7–12 Tahun Menurut Jenis Kelamin, 2023

| No | Kabupaten/ Kota | Laki-Laki | Perempuan | Total |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 54,17 | 45,83 | 100,00 |
| 02 | Merangin | 47,83 | 52,17 | 100,00 |
| 03 | Sarolangun | 55,54 | 44,46 | 100,00 |
| 04 | Batanghari | 47,09 | 52,91 | 100,00 |
| 05 | Muaro Jambi | 50,91 | 49,09 | 100,00 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 48,34 | 51,66 | 100,00 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 50,24 | 49,76 | 100,00 |
| 08 | Tebo | 48,14 | 51,86 | 100,00 |
| 09 | Bungo | 51,17 | 48,83 | 100,00 |
| 71 | Kota Jambi | 51,91 | 48,09 | 100,00 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 52,04 | 47,96 | 100,00 |
| 15 | Provinsi Jambi | 50,68 | 49,32 | 100,00 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 2. Persentase Penduduk Usia 13–15 Tahun Menurut Jenis Kelamin, 2023

| No. | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 59,40 | 40,60 | 100,00 |
| 02 | Merangin | 54,17 | 45,83 | 100,00 |
| 03 | Sarolangun | 53,43 | 46,57 | 100,00 |
| 04 | Batanghari | 53,98 | 46,02 | 100,00 |
| 05 | Muaro Jambi | 48,98 | 51,02 | 100,00 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 51,00 | 49,00 | 100,00 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 53,37 | 46,63 | 100,00 |
| 08 | Tebo | 52,91 | 47,09 | 100,00 |
| 09 | Bungo | 47,56 | 52,44 | 100,00 |
| 71 | Kota Jambi | 51,47 | 48,53 | 100,00 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 51,81 | 48,19 | 100,00 |
| 15 | Provinsi Jambi | 52,14 | 47,86 | 100,00 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 3. Persentase Penduduk Usia 16–18 Tahun Menurut Jenis Kelamin, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 45,05 | 54,95 | 100,00 |
| 02 | Merangin | 49,23 | 50,77 | 100,00 |
| 03 | Sarolangun | 54,44 | 45,56 | 100,00 |
| 04 | Batanghari | 52,74 | 47,26 | 100,00 |
| 05 | Muaro Jambi | 52,34 | 47,66 | 100,00 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 49,56 | 50,44 | 100,00 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 52,40 | 47,60 | 100,00 |
| 08 | Tebo | 51,62 | 48,38 | 100,00 |
| 09 | Bungo | 54,25 | 45,75 | 100,00 |
| 71 | Kota Jambi | 48,76 | 51,24 | 100,00 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 47,92 | 52,08 | 100,00 |
| 15 | Provinsi Jambi | 51,04 | 48,96 | 100,00 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 4. Persentase Penduduk Usia 19–23 Tahun Menurut Jenis Kelamin, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 56,64 | 43,36 | 100,00 |
| 02 | Merangin | 53,55 | 46,45 | 100,00 |
| 03 | Sarolangun | 45,21 | 54,79 | 100,00 |
| 04 | Batanghari | 52,18 | 47,82 | 100,00 |
| 05 | Muaro Jambi | 51,12 | 48,88 | 100,00 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 53,06 | 46,94 | 100,00 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 51,39 | 48,61 | 100,00 |
| 08 | Tebo | 48,37 | 51,63 | 100,00 |
| 09 | Bungo | 49,22 | 50,78 | 100,00 |
| 71 | Kota Jambi | 50,64 | 49,36 | 100,00 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 47,17 | 52,83 | 100,00 |
| 15 | Provinsi Jambi | 50,71 | 49,29 | 100,00 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

**Lampiran 5. Persentase Partisipasi Prasekolah Anak Usia 0–6 Tahun dan
APK PAUD Usia 3–6 Tahun Menurut Kabupaten/Kota, 2023**

| No | Kabupaten/Kota | Partisipasi Prasekolah | APK PAUD 3–6 Tahun |
|-----------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 01 | Kerinci | 39,88 | 47,23 |
| 02 | Merangin | 23,65 | 30,22 |
| 03 | Sarolangun | 30,14 | 33,30 |
| 04 | Batanghari | 30,01 | 34,20 |
| 05 | Muaro Jambi | 20,34 | 24,27 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 29,28 | 37,32 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 24,57 | 28,36 |
| 08 | Tebo | 23,52 | 31,49 |
| 09 | Bungo | 21,52 | 28,09 |
| 71 | Kota Jambi | 28,38 | 33,99 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 39,11 | 58,53 |
| 15 | Provinsi Jambi | 26,45 | 32,44 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 6. Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7–12 Tahun, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 98,65 | 100,00 | 99,27 |
| 02 | Merangin | 99,53 | 99,50 | 99,52 |
| 03 | Sarolangun | 99,70 | 100,00 | 99,83 |
| 04 | Batanghari | 100,00 | 98,06 | 98,97 |
| 05 | Muaro Jambi | 99,49 | 100,00 | 99,74 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 100,00 | 99,93 | 99,96 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 100,00 | 99,72 | 99,86 |
| 08 | Tebo | 97,79 | 100,00 | 98,94 |
| 09 | Bungo | 98,55 | 100,00 | 99,26 |
| 71 | Kota Jambi | 100,00 | 99,21 | 99,62 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 97,21 | 100,00 | 98,55 |
| 15 | Provinsi Jambi | 99,36 | 99,62 | 99,49 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 7. Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13–15 Tahun, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 94,25 | 92,43 | 93,51 |
| 02 | Merangin | 97,11 | 95,23 | 96,25 |
| 03 | Sarolangun | 97,07 | 94,51 | 95,88 |
| 04 | Batanghari | 97,67 | 99,58 | 98,55 |
| 05 | Muaro Jambi | 97,65 | 96,23 | 96,93 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 90,23 | 86,90 | 88,60 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 98,03 | 97,77 | 97,91 |
| 08 | Tebo | 94,14 | 98,61 | 96,24 |
| 09 | Bungo | 97,29 | 100,00 | 98,71 |
| 71 | Kota Jambi | 92,80 | 97,41 | 95,04 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 99,51 | 94,58 | 97,13 |
| 15 | Provinsi Jambi | 95,66 | 96,39 | 96,01 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 8. Angka Partisipasi Sekolah (APS) 16–18 Tahun, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 75,37 | 68,25 | 71,46 |
| 02 | Merangin | 49,66 | 74,47 | 62,25 |
| 03 | Sarolangun | 76,03 | 70,20 | 73,38 |
| 04 | Batanghari | 68,42 | 86,21 | 76,83 |
| 05 | Muaro Jambi | 82,84 | 84,41 | 83,59 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 43,47 | 58,00 | 50,80 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 61,56 | 74,66 | 67,79 |
| 08 | Tebo | 69,04 | 66,44 | 67,78 |
| 09 | Bungo | 49,45 | 66,26 | 57,14 |
| 71 | Kota Jambi | 82,63 | 92,72 | 87,80 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 80,26 | 94,77 | 87,81 |
| 15 | Provinsi Jambi | 67,81 | 77,31 | 72,46 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 9. Angka Partisipasi Sekolah (APS) 19–23 Tahun, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 19,60 | 32,14 | 25,04 |
| 02 | Merangin | 15,68 | 16,73 | 16,17 |
| 03 | Sarolangun | 12,90 | 22,57 | 18,20 |
| 04 | Batanghari | 19,11 | 15,98 | 17,61 |
| 05 | Muaro Jambi | 21,50 | 38,02 | 29,58 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 8,75 | 17,32 | 12,78 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 18,00 | 22,06 | 19,97 |
| 08 | Tebo | 18,96 | 27,46 | 23,35 |
| 09 | Bungo | 17,74 | 17,98 | 17,86 |
| 71 | Kota Jambi | 47,51 | 48,95 | 48,22 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 32,33 | 36,81 | 34,69 |
| 15 | Provinsi Jambi | 22,94 | 28,72 | 25,79 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 10. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/Sederajat, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 104,67 | 108,28 | 106,32 |
| 02 | Merangin | 111,29 | 106,50 | 108,79 |
| 03 | Sarolangun | 106,05 | 111,85 | 108,63 |
| 04 | Batanghari | 111,22 | 109,52 | 110,32 |
| 05 | Muaro Jambi | 112,46 | 108,81 | 110,67 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 109,68 | 106,45 | 108,01 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 112,79 | 110,07 | 111,44 |
| 08 | Tebo | 104,73 | 109,65 | 107,28 |
| 09 | Bungo | 105,87 | 104,56 | 105,23 |
| 71 | Kota Jambi | 105,23 | 109,30 | 107,19 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 103,98 | 106,61 | 105,24 |
| 15 | Provinsi Jambi | 108,09 | 108,49 | 108,29 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 11. Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/Sederajat, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 77,90 | 105,05 | 88,92 |
| 02 | Merangin | 88,18 | 86,01 | 87,19 |
| 03 | Sarolangun | 92,86 | 79,03 | 86,42 |
| 04 | Batanghari | 86,49 | 87,35 | 86,89 |
| 05 | Muaro Jambi | 87,29 | 93,25 | 90,33 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 80,56 | 94,84 | 87,56 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 102,26 | 90,42 | 96,74 |
| 08 | Tebo | 99,78 | 88,11 | 94,29 |
| 09 | Bungo | 97,63 | 78,66 | 87,68 |
| 71 | Kota Jambi | 81,02 | 81,14 | 81,08 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 99,49 | 92,88 | 96,31 |
| 15 | Provinsi Jambi | 89,10 | 87,22 | 88,20 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 12. Angka Partisipasi Kasar (APK) SM/ sederajat, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 114,13 | 59,46 | 84,09 |
| 02 | Merangin | 55,44 | 81,34 | 68,59 |
| 03 | Sarolangun | 81,51 | 100,23 | 90,04 |
| 04 | Batanghari | 74,55 | 99,79 | 86,48 |
| 05 | Muaro Jambi | 87,85 | 97,08 | 92,25 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 61,15 | 55,77 | 58,43 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 63,84 | 105,52 | 83,68 |
| 08 | Tebo | 61,69 | 84,74 | 72,84 |
| 09 | Bungo | 48,12 | 95,74 | 69,90 |
| 71 | Kota Jambi | 115,41 | 105,49 | 110,33 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 77,79 | 103,70 | 91,29 |
| 15 | Provinsi Jambi | 78,06 | 92,69 | 85,23 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 13. Angka Partisipasi Kasar (APK) PT 19–23 Tahun, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 34,41 | 45,70 | 39,30 |
| 02 | Merangin | 29,27 | 24,22 | 26,92 |
| 03 | Sarolangun | 18,52 | 18,97 | 18,77 |
| 04 | Batanghari | 27,89 | 17,99 | 23,15 |
| 05 | Muaro Jambi | 19,91 | 41,83 | 30,63 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 7,73 | 23,59 | 15,17 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 23,17 | 17,60 | 20,47 |
| 08 | Tebo | 23,22 | 33,45 | 28,50 |
| 09 | Bungo | 23,79 | 17,75 | 20,72 |
| 71 | Kota Jambi | 54,67 | 67,22 | 60,86 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 55,52 | 58,59 | 57,14 |
| 15 | Provinsi Jambi | 29,17 | 34,44 | 31,77 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 14. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/Sederajat, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 98,65 | 100,00 | 99,27 |
| 02 | Merangin | 99,53 | 98,90 | 99,21 |
| 03 | Sarolangun | 98,64 | 100,00 | 99,25 |
| 04 | Batanghari | 99,13 | 98,06 | 98,56 |
| 05 | Muaro Jambi | 99,49 | 100,00 | 99,74 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 100,00 | 99,93 | 99,96 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 99,59 | 99,17 | 99,38 |
| 08 | Tebo | 97,79 | 100,00 | 98,94 |
| 09 | Bungo | 98,55 | 100,00 | 99,26 |
| 71 | Kota Jambi | 100,00 | 99,21 | 99,62 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 97,21 | 100,00 | 98,55 |
| 15 | Provinsi Jambi | 99,16 | 99,50 | 99,33 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 15. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Sederajat, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 76,64 | 81,85 | 78,76 |
| 02 | Merangin | 84,99 | 76,32 | 81,01 |
| 03 | Sarolangun | 80,68 | 74,23 | 77,68 |
| 04 | Batanghari | 84,80 | 82,07 | 83,54 |
| 05 | Muaro Jambi | 80,98 | 87,79 | 84,45 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 70,23 | 83,18 | 76,58 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 82,90 | 80,36 | 81,71 |
| 08 | Tebo | 82,20 | 82,26 | 82,23 |
| 09 | Bungo | 85,70 | 77,39 | 81,34 |
| 71 | Kota Jambi | 75,68 | 75,22 | 75,46 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 88,48 | 80,09 | 84,44 |
| 15 | Provinsi Jambi | 80,62 | 79,80 | 80,23 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 16. Angka Partisipasi Murni (APM) SM/ sederajat, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 70,00 | 43,86 | 55,63 |
| 02 | Merangin | 45,73 | 59,12 | 52,53 |
| 03 | Sarolangun | 68,19 | 65,51 | 66,97 |
| 04 | Batanghari | 57,10 | 77,88 | 66,92 |
| 05 | Muaro Jambi | 71,46 | 76,95 | 74,08 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 31,55 | 42,61 | 37,13 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 43,73 | 64,35 | 53,55 |
| 08 | Tebo | 57,91 | 60,46 | 59,14 |
| 09 | Bungo | 39,35 | 56,65 | 47,27 |
| 71 | Kota Jambi | 69,97 | 71,05 | 70,53 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 64,34 | 81,31 | 73,18 |
| 15 | Provinsi Jambi | 57,06 | 64,29 | 60,60 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 17. Angka Partisipasi Murni (APM) PT, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 17,63 | 32,14 | 23,92 |
| 02 | Merangin | 15,05 | 13,19 | 14,19 |
| 03 | Sarolangun | 6,01 | 13,58 | 10,16 |
| 04 | Batanghari | 14,18 | 9,75 | 12,06 |
| 05 | Muaro Jambi | 17,40 | 30,91 | 24,00 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 3,02 | 13,22 | 7,81 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 16,89 | 13,09 | 15,04 |
| 08 | Tebo | 11,71 | 17,96 | 14,94 |
| 09 | Bungo | 16,34 | 8,80 | 12,51 |
| 71 | Kota Jambi | 38,52 | 46,71 | 42,57 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 28,45 | 31,46 | 30,04 |
| 15 | Provinsi Jambi | 18,41 | 22,51 | 20,43 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 18. Persentase Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Kabupaten/Kota dan Ijazah Tertinggi yang Dimiliki, 2023

Laki-laki

| No | Kabupaten/Kota | Tidak Punya Ijazah SD | SD/Sederajat | SMP/Sederajat |
|-----------|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 2,06 | 10,20 | 21,22 |
| 02 | Merangin | 1,27 | 6,25 | 31,62 |
| 03 | Sarolangun | 3,12 | 7,27 | 27,04 |
| 04 | Batanghari | 3,00 | 6,80 | 30,38 |
| 05 | Muaro Jambi | 1,08 | 5,68 | 27,35 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 1,30 | 10,06 | 35,75 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 1,06 | 6,51 | 31,09 |
| 08 | Tebo | 2,06 | 11,22 | 28,66 |
| 09 | Bungo | 1,24 | 6,53 | 29,66 |
| 71 | Kota Jambi | 0,40 | 1,79 | 10,00 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 1,30 | 7,09 | 13,30 |
| 15 | Provinsi Jambi | 1,50 | 6,67 | 25,79 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lanjutan Lampiran 18.

| No | Kabupaten/Kota | SM/ sederajat | PT | Total |
|-----------|-----------------------|---------------|--------------|-------------|
| (1) | (2) | (6) | (7) | (8) |
| 01 | Kerinci | 22,43 | 37,07 | 7,01 |
| 02 | Merangin | 24,52 | 27,21 | 9,14 |
| 03 | Sarolangun | 27,20 | 28,23 | 7,14 |
| 04 | Batanghari | 25,20 | 28,48 | 6,14 |
| 05 | Muaro Jambi | 26,18 | 31,86 | 7,85 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 21,54 | 24,62 | 6,74 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 26,37 | 28,79 | 6,19 |
| 08 | Tebo | 25,04 | 26,67 | 6,36 |
| 09 | Bungo | 24,28 | 31,46 | 6,83 |
| 71 | Kota Jambi | 24,21 | 47,22 | 16,37 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 18,30 | 41,25 | 18,75 |
| 15 | Provinsi Jambi | 24,69 | 32,50 | 8,86 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

**Lampiran 19. Persentase Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut
Kabupaten/Kota dan Ijazah Tertinggi yang Dimiliki, 2023**

Perempuan

| No | Kabupaten/Kota | Tidak Punya Ijazah SD | SD/Sederajat | SMP/Sederajat |
|-----------|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 5,61 | 13,95 | 21,91 |
| 02 | Merangin | 3,26 | 7,61 | 31,83 |
| 03 | Sarolangun | 6,21 | 8,59 | 29,47 |
| 04 | Batanghari | 6,83 | 7,52 | 29,66 |
| 05 | Muaro Jambi | 3,80 | 4,19 | 30,81 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 3,13 | 9,10 | 38,15 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 2,18 | 9,75 | 28,48 |
| 08 | Tebo | 3,16 | 11,75 | 26,92 |
| 09 | Bungo | 3,64 | 8,95 | 28,69 |
| 71 | Kota Jambi | 1,01 | 2,75 | 12,83 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 2,68 | 11,25 | 14,69 |
| 15 | Provinsi Jambi | 3,54 | 7,81 | 26,32 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lanjutan Lampiran 19.

| No | Kabupaten/Kota | SM/ sederajat | PT | Total |
|-----------|-----------------------|---------------|--------------|--------------|
| (1) | (2) | (6) | (7) | (8) |
| 01 | Kerinci | 23,19 | 25,99 | 9,35 |
| 02 | Merangin | 23,27 | 26,11 | 7,93 |
| 03 | Sarolangun | 25,42 | 21,63 | 8,68 |
| 04 | Batanghari | 22,93 | 24,12 | 8,94 |
| 05 | Muaro Jambi | 23,97 | 27,64 | 9,59 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 20,66 | 20,27 | 8,69 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 27,32 | 23,81 | 8,46 |
| 08 | Tebo | 26,52 | 23,01 | 8,63 |
| 09 | Bungo | 25,35 | 24,60 | 8,77 |
| 71 | Kota Jambi | 22,81 | 40,28 | 20,31 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 19,95 | 31,53 | 19,89 |
| 15 | Provinsi Jambi | 24,09 | 27,26 | 10,99 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 20. Persentase Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Kabupaten/Kota dan Ijazah Tertinggi yang Dimiliki, 2023

Laki-laki + Perempuan

| No | Kabupaten/Kota | Tidak Punya Ijazah SD | SD/Sederajat | SMP/Sederajat |
|-----------|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 3,84 | 12,08 | 21,57 |
| 02 | Merangin | 2,25 | 6,92 | 31,72 |
| 03 | Sarolangun | 4,65 | 7,93 | 28,25 |
| 04 | Batanghari | 4,89 | 7,16 | 30,03 |
| 05 | Muaro Jambi | 2,40 | 4,96 | 29,03 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 2,19 | 9,59 | 36,92 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 1,60 | 8,07 | 29,83 |
| 08 | Tebo | 2,60 | 11,48 | 27,80 |
| 09 | Bungo | 2,43 | 7,72 | 29,18 |
| 71 | Kota Jambi | 0,71 | 2,28 | 11,45 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 2,01 | 9,23 | 14,02 |
| 15 | Provinsi Jambi | 2,51 | 7,23 | 26,05 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lanjutan Lampiran 20.

| No | Kabupaten/Kota | SM/ sederajat | PT | Total |
|-----------|-----------------------|---------------|--------------|-------------|
| (1) | (2) | (6) | (7) | (8) |
| 01 | Kerinci | 22,81 | 31,52 | 8,19 |
| 02 | Merangin | 23,91 | 26,67 | 8,54 |
| 03 | Sarolangun | 26,32 | 24,96 | 7,90 |
| 04 | Batanghari | 24,08 | 26,33 | 7,52 |
| 05 | Muaro Jambi | 25,11 | 29,81 | 8,70 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 21,11 | 22,51 | 7,69 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 26,83 | 26,39 | 7,28 |
| 08 | Tebo | 25,77 | 24,86 | 7,48 |
| 09 | Bungo | 24,81 | 28,07 | 7,79 |
| 71 | Kota Jambi | 23,50 | 43,67 | 18,39 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 19,15 | 36,25 | 19,34 |
| 15 | Provinsi Jambi | 24,39 | 29,90 | 9,91 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 21. Persentase Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut Kabupaten/Kota dan Kemampuan Baca Tulis, 2023

Laki-laki

| No | Kabupaten/Kota | Tidak Dapat Baca Tulis | Bisa Baca Tulis |
|-----------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 01 | Kerinci | 1,67 | 98,33 |
| 02 | Merangin | 0,46 | 99,54 |
| 03 | Sarolangun | 2,60 | 97,40 |
| 04 | Batanghari | 1,21 | 98,79 |
| 05 | Muaro Jambi | 1,35 | 98,65 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 2,52 | 97,48 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 0,68 | 99,32 |
| 08 | Tebo | 1,28 | 98,72 |
| 09 | Bungo | 0,39 | 99,61 |
| 71 | Kota Jambi | 0,17 | 99,83 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 2,14 | 97,86 |
| 15 | Provinsi Jambi | 1,11 | 98,89 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

**Lampiran 22. Persentase Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut
Kabupaten/Kota dan Kemampuan Baca Tulis, 2023**

Perempuan

| No | Kabupaten/Kota | Tidak Dapat Baca Tulis | Bisa Baca Tulis |
|-----------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 01 | Kerinci | 3,21 | 96,79 |
| 02 | Merangin | 2,79 | 97,21 |
| 03 | Sarolangun | 3,06 | 96,94 |
| 04 | Batanghari | 3,39 | 96,61 |
| 05 | Muaro Jambi | 2,71 | 97,29 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 4,45 | 95,55 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 1,68 | 98,32 |
| 08 | Tebo | 4,17 | 95,83 |
| 09 | Bungo | 2,14 | 97,86 |
| 71 | Kota Jambi | 0,71 | 99,29 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 2,34 | 97,66 |
| 15 | Provinsi Jambi | 2,58 | 97,42 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

**Lampiran 23. Persentase Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut
Kabupaten/Kota dan Kemampuan Baca Tulis, 2023**

Laki-laki + Perempuan

| No | Kabupaten/Kota | Tidak Dapat Baca Tulis | Bisa Baca Tulis |
|-----------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 01 | Kerinci | 2,44 | 97,56 |
| 02 | Merangin | 1,61 | 98,39 |
| 03 | Sarolangun | 2,83 | 97,17 |
| 04 | Batanghari | 2,29 | 97,71 |
| 05 | Muaro Jambi | 2,01 | 97,99 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 3,46 | 96,54 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 1,16 | 98,84 |
| 08 | Tebo | 2,70 | 97,30 |
| 09 | Bungo | 1,26 | 98,74 |
| 71 | Kota Jambi | 0,44 | 99,56 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 2,24 | 97,76 |
| 15 | Provinsi Jambi | 1,84 | 98,16 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

**Lampiran 24. RSE Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7–12 Tahun Menurut
Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023**

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 1,38 | 0,00 | 0,74 |
| 02 | Merangin | 0,47 | 0,51 | 0,34 |
| 03 | Sarolangun | 0,30 | 0,00 | 0,17 |
| 04 | Batanghari | 0,00 | 1,11 | 0,59 |
| 05 | Muaro Jambi | 0,51 | 0,00 | 0,26 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 0,00 | 0,05 | 0,03 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 0,00 | 0,28 | 0,14 |
| 08 | Tebo | 2,22 | 0,00 | 1,06 |
| 09 | Bungo | 1,06 | 0,00 | 0,53 |
| 71 | Kota Jambi | 0,00 | 0,80 | 0,38 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 2,46 | 0,00 | 1,25 |
| 15 | Provinsi Jambi | 0,27 | 0,18 | 0,16 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

**Lampiran 25. RSE Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13–15 Tahun Menurut
Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023**

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 3,67 | 5,92 | 3,20 |
| 02 | Merangin | 2,87 | 4,95 | 2,51 |
| 03 | Sarolangun | 2,96 | 5,61 | 3,02 |
| 04 | Batanghari | 1,73 | 0,42 | 0,92 |
| 05 | Muaro Jambi | 2,37 | 2,95 | 1,91 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 4,29 | 6,63 | 4,66 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 2,02 | 2,31 | 1,52 |
| 08 | Tebo | 4,45 | 1,41 | 2,42 |
| 09 | Bungo | 2,01 | 0,00 | 0,93 |
| 71 | Kota Jambi | 3,82 | 2,65 | 2,38 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 0,51 | 5,60 | 2,66 |
| 15 | Provinsi Jambi | 1,05 | 1,08 | 0,77 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

**Lampiran 26. RSE Angka Partisipasi Sekolah (APS) 16–18 Tahun Menurut
Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023**

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 13,64 | 14,88 | 8,38 |
| 02 | Merangin | 17,10 | 9,21 | 9,08 |
| 03 | Sarolangun | 9,55 | 10,59 | 7,05 |
| 04 | Batanghari | 13,09 | 5,61 | 7,69 |
| 05 | Muaro Jambi | 7,50 | 8,09 | 4,72 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 22,95 | 15,21 | 14,44 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 14,19 | 9,80 | 9,11 |
| 08 | Tebo | 10,88 | 11,74 | 8,05 |
| 09 | Bungo | 14,66 | 10,66 | 9,29 |
| 71 | Kota Jambi | 5,40 | 3,48 | 2,83 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 8,24 | 3,13 | 4,41 |
| 15 | Provinsi Jambi | 3,59 | 2,73 | 2,21 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

**Lampiran 27. RSE Angka Partisipasi Sekolah (APS) 19–23 Tahun Menurut
Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023**

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 29,20 | 29,44 | 23,38 |
| 02 | Merangin | 24,70 | 32,99 | 22,53 |
| 03 | Sarolangun | 38,93 | 24,36 | 21,37 |
| 04 | Batanghari | 28,24 | 27,18 | 19,62 |
| 05 | Muaro Jambi | 28,15 | 18,32 | 17,10 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 33,89 | 35,80 | 26,04 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 30,60 | 27,05 | 21,14 |
| 08 | Tebo | 32,33 | 26,62 | 21,28 |
| 09 | Bungo | 25,78 | 27,84 | 20,76 |
| 71 | Kota Jambi | 11,16 | 12,11 | 8,12 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 22,28 | 26,29 | 16,78 |
| 15 | Provinsi Jambi | 7,81 | 7,55 | 5,68 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

**Lampiran 28. RSE Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/Sederajat Menurut
Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023**

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 2,95 | 3,51 | 2,12 |
| 02 | Merangin | 4,30 | 3,16 | 2,48 |
| 03 | Sarolangun | 2,18 | 3,54 | 1,89 |
| 04 | Batanghari | 3,41 | 3,07 | 2,61 |
| 05 | Muaro Jambi | 3,23 | 2,47 | 2,19 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 3,21 | 2,35 | 2,16 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 3,39 | 2,95 | 2,33 |
| 08 | Tebo | 3,60 | 3,20 | 2,35 |
| 09 | Bungo | 2,23 | 2,07 | 1,56 |
| 71 | Kota Jambi | 1,81 | 2,90 | 1,80 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 4,53 | 3,71 | 3,03 |
| 15 | Provinsi Jambi | 0,94 | 0,95 | 0,68 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

**Lampiran 29. RSE Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/Sederajat Menurut
Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023**

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 7,88 | 12,55 | 6,69 |
| 02 | Merangin | 7,92 | 10,85 | 6,53 |
| 03 | Sarolangun | 11,98 | 13,08 | 9,12 |
| 04 | Batanghari | 5,28 | 10,58 | 5,52 |
| 05 | Muaro Jambi | 8,21 | 6,32 | 5,39 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 9,16 | 9,93 | 7,35 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 9,17 | 9,58 | 6,94 |
| 08 | Tebo | 10,95 | 9,98 | 5,85 |
| 09 | Bungo | 8,15 | 9,72 | 6,36 |
| 71 | Kota Jambi | 7,78 | 7,95 | 5,51 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 6,82 | 10,28 | 6,86 |
| 15 | Provinsi Jambi | 2,79 | 3,02 | 2,02 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

**Lampiran 30. RSE Angka Partisipasi Kasar (APK) SM/ sederajat Menurut
Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023**

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 14,38 | 22,93 | 13,03 |
| 02 | Merangin | 16,26 | 11,74 | 9,59 |
| 03 | Sarolangun | 13,04 | 12,09 | 9,74 |
| 04 | Batanghari | 15,29 | 12,02 | 9,47 |
| 05 | Muaro Jambi | 11,68 | 12,03 | 7,95 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 24,04 | 21,29 | 16,14 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 18,83 | 14,67 | 10,62 |
| 08 | Tebo | 11,92 | 14,10 | 10,56 |
| 09 | Bungo | 15,05 | 16,92 | 12,82 |
| 71 | Kota Jambi | 11,63 | 11,18 | 8,89 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 13,07 | 9,97 | 7,93 |
| 15 | Provinsi Jambi | 4,76 | 4,55 | 3,45 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 31. RSE Angka Partisipasi Kasar (APK) PT Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 24,44 | 21,02 | 17,97 |
| 02 | Merangin | 24,91 | 31,36 | 20,95 |
| 03 | Sarolangun | 45,57 | 35,48 | 35,60 |
| 04 | Batanghari | 25,08 | 27,87 | 20,49 |
| 05 | Muaro Jambi | 27,02 | 23,87 | 20,95 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 53,28 | 30,48 | 26,79 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 22,19 | 25,82 | 19,30 |
| 08 | Tebo | 27,56 | 23,86 | 19,79 |
| 09 | Bungo | 25,93 | 28,93 | 20,27 |
| 71 | Kota Jambi | 12,92 | 10,75 | 8,00 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 18,94 | 18,88 | 13,80 |
| 15 | Provinsi Jambi | 7,32 | 7,51 | 5,69 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

**Lampiran 32. RSE Angka Partisipasi Murni (APM) SD/Sederajat Menurut
Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023**

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 1,38 | 0,00 | 0,74 |
| 02 | Merangin | 0,47 | 0,77 | 0,44 |
| 03 | Sarolangun | 1,08 | 0,00 | 0,61 |
| 04 | Batanghari | 0,88 | 1,11 | 0,69 |
| 05 | Muaro Jambi | 0,51 | 0,00 | 0,26 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 0,00 | 0,05 | 0,03 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 0,41 | 0,64 | 0,37 |
| 08 | Tebo | 2,22 | 0,00 | 1,06 |
| 09 | Bungo | 1,06 | 0,00 | 0,53 |
| 71 | Kota Jambi | 0,00 | 0,80 | 0,38 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 2,46 | 0,00 | 1,25 |
| 15 | Provinsi Jambi | 0,30 | 0,19 | 0,18 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

**Lampiran 33. RSE Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/Sederajat Menurut
Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023**

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 7,90 | 8,85 | 5,45 |
| 02 | Merangin | 7,72 | 10,78 | 7,01 |
| 03 | Sarolangun | 10,38 | 13,17 | 8,64 |
| 04 | Batanghari | 5,29 | 9,90 | 5,17 |
| 05 | Muaro Jambi | 7,42 | 5,43 | 4,87 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 10,98 | 7,14 | 6,59 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 6,62 | 6,97 | 4,60 |
| 08 | Tebo | 8,46 | 8,60 | 5,64 |
| 09 | Bungo | 6,59 | 9,49 | 5,11 |
| 71 | Kota Jambi | 7,25 | 8,13 | 5,35 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 4,93 | 9,32 | 6,02 |
| 15 | Provinsi Jambi | 2,48 | 2,81 | 1,85 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

**Lampiran 34. RSE Angka Partisipasi Murni (APM) SM/ sederajat Menurut
Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023**

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 15,30 | 22,91 | 12,71 |
| 02 | Merangin | 17,32 | 13,17 | 11,24 |
| 03 | Sarolangun | 12,28 | 11,31 | 8,65 |
| 04 | Batanghari | 14,28 | 7,67 | 9,18 |
| 05 | Muaro Jambi | 9,48 | 9,57 | 5,87 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 27,06 | 22,83 | 18,80 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 17,10 | 11,95 | 11,27 |
| 08 | Tebo | 12,22 | 11,84 | 9,69 |
| 09 | Bungo | 16,04 | 14,20 | 11,63 |
| 71 | Kota Jambi | 7,23 | 8,68 | 5,26 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 11,53 | 6,65 | 6,40 |
| 15 | Provinsi Jambi | 4,16 | 3,90 | 2,89 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lampiran 35. RSE Angka Partisipasi Murni (APM) PT Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin, 2023

| No | Kabupaten/Kota | Laki-Laki | Perempuan | Jumlah |
|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 32,13 | 29,44 | 24,43 |
| 02 | Merangin | 25,78 | 40,00 | 25,17 |
| 03 | Sarolangun | 64,00 | 36,72 | 31,46 |
| 04 | Batanghari | 31,55 | 33,26 | 22,93 |
| 05 | Muaro Jambi | 27,99 | 21,28 | 18,76 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 56,94 | 39,22 | 32,43 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 32,07 | 30,33 | 24,34 |
| 08 | Tebo | 35,77 | 33,51 | 27,35 |
| 09 | Bungo | 28,07 | 38,27 | 22,80 |
| 71 | Kota Jambi | 13,18 | 13,17 | 9,65 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 28,67 | 29,34 | 20,67 |
| 15 | Provinsi Jambi | 8,49 | 8,98 | 6,57 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

**Lampiran 36. RSE Persentase Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas Menurut
Kabupaten/Kota dan Ijazah Tertinggi yang Dimiliki, 2023**

| No | Kabupaten/Kota | Tidak/belum pernah sekolah | Tidak Tamat SD | SD/ Sederajat |
|-----------|-----------------------|----------------------------|----------------|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 01 | Kerinci | 31,76 | 12,48 | 6,71 |
| 02 | Merangin | 25,21 | 16,54 | 6,56 |
| 03 | Sarolangun | 23,50 | 14,90 | 7,30 |
| 04 | Batanghari | 15,66 | 13,54 | 4,94 |
| 05 | Muaro Jambi | 23,55 | 16,43 | 7,50 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 23,20 | 11,37 | 4,91 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 33,55 | 16,26 | 6,35 |
| 08 | Tebo | 31,19 | 10,93 | 6,59 |
| 09 | Bungo | 18,44 | 14,46 | 6,91 |
| 71 | Kota Jambi | 31,42 | 15,05 | 7,80 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 24,89 | 12,18 | 8,47 |
| 15 | Provinsi Jambi | 8,01 | 4,49 | 2,24 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

Lanjutan Lampiran 36.

| No | Kabupaten/Kota | SMP/ Sederajat | SM/Sederajat | PT |
|-----------|-----------------------|-------------------|--------------|-------------|
| (1) | (2) | (6) | (7) | (8) |
| 01 | Kerinci | 6,27 | 5,66 | 15,33 |
| 02 | Merangin | 6,15 | 6,80 | 22,26 |
| 03 | Sarolangun | 5,65 | 7,26 | 14,61 |
| 04 | Batanghari | 5,03 | 5,09 | 15,22 |
| 05 | Muaro Jambi | 5,42 | 5,79 | 13,38 |
| 06 | Tanjung Jabung Timur | 6,25 | 5,46 | 14,70 |
| 07 | Tanjung Jabung Barat | 5,60 | 5,94 | 15,00 |
| 08 | Tebo | 5,12 | 6,83 | 15,72 |
| 09 | Bungo | 5,08 | 5,52 | 12,38 |
| 71 | Kota Jambi | 5,79 | 3,57 | 7,80 |
| 72 | Kota Sungai Penuh | 7,32 | 3,78 | 8,32 |
| 15 | Provinsi Jambi | 1,82 | 1,80 | 4,28 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2023

ST 2023

SENSUS PERTANIAN

BerAKHLAK

Berorientasi Pelayanan Akuntabel Kompeten
Harmonis Loyal Adaptif Kolaboratif

**#bangga
melayani
bangsa**

DATA

MENCERDASKAN BANGSA



**BADAN PUSAT STATISTIK
PROVINSI JAMBI**

Jl. A. Yani No. 4, Telanaipura, Jambi 36122
Telp. 0741-60497 Homepage: <http://jambi.bps.go.id>
E-mail: bps1500@bps.go.id